

Рассмотрено
на заседании педсовета школы
Протокол № 2 от 4.09.2023г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«СОШ им. А.Ю. Байсултанова»
с.п. Яникой
Кудаева А.С.
Приказ 49/В от 8.09.2023г.



**Программа по профилактике наркомании, алкогольной,
вейпинговой и табачной зависимости и пропаганде
здорового образа жизни учащихся
на 2023-2028 гг.**

с.п. Яникой
2023г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа по профилактике наркомании, алкогольной, вейпинговой и табачной зависимости пропаганде здорового образа жизни учащихся
Составители программы	Заместитель директора по ВР Хочуева С.М. Социальный педагог Геграева Ф.Б. Педагог-психолог Жемухова М.Б.
Целевые группы	-дети «группы риска» -дети из неблагополучных семей -дети льготной категории граждан (многодетных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды)
Цель программы	Способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.
Направленность	Социально-педагогическая
Сроки реализации программы	2023-2028 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «СОШ им. А.Ю.Байсултанова» с.п. Яникой
Уровень реализации программы	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Ожидаемые результаты реализации программы	-достичь такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой будут исключены какие - либо правонарушения и негативизм со стороны детей и подростков; - выработать у детей положительную мотивацию к здоровому образу жизни и развить у них чувства эмпатии, взаимопомощи; -привлечение обучающихся, отказавшихся от Вредных привычек, для пропаганды здорового образа жизни среди других обучающихся школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни

и представляет собой комплекс психолого- педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали, к сожалению, широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп из работающих с детьми и молодежью – учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, врачей, и важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних и молодежи быстро втягивается в наркоманию.

По информации Минздрава РФ, средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 14–16 лет. Участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 10–12 лет. В некоторых случаях отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6–7 лет. Лидирующее место среди подростков, потребляющих наркотики, занимают учащиеся школ, лицеев, гимназий — 35,3%.

Поскольку существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время, большое место в программе отводится блокам, включающим различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью направить мысли и поступки обучающихся в правильное, здоровое русло, вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Для наилучшего достижения цели программы занятия предполагают тесное взаимодействие гимназии с организациями и родителями обучающихся, ведь только совместно можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью.

Проанализировав социальный паспорт гимназии за последние годы, можно увидеть рост числа неполных и многодетных семей.

Следовательно, стоит усилить воспитательную функцию образовательного учреждения, обуславливая необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия гимназии и семьи, педагогов и специалистов различных учреждений, призванных отвечать за формирование будущей здоровой нации.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся была создана данная программа.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики наркомании, алкогольной, вейпинговой и табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.

Задачи:

Образовательные:

- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;
- дать информацию обучающимся про ВИЧ и СПИД, познакомить их статистикой последствий употребления алкоголя и наркотиков;
- продемонстрировать подросткам, что понятия «наркотики» и «здоровье» - взаимосвязаны.

Коррекционно-развивающие:

- вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- корректировать наглядно-действенное мышление детей через «проигрывание» различных жизненных ситуаций;

- развивать умение обучающихся адекватно выражать свои мысли и чувства, правильно оценивать свои и чужие действия;
- предоставить обучающимся возможность тренировать неагрессивное отстаивание своего мнения;
- способствовать формированию у подростков навыков взаимодействия с людьми.

Воспитывающие:

- воспитывать у обучающихся чувство эмпатии, сопереживания к близким и окружающим людям, воспитывать желание приносить радость своим близким, воспитывать чувство ответственности за свои слова и поступки;
- способствовать сознательному выбору подростками здоровых и безопасных развлечений в компании.

Ожидаемые результаты:

- достичь такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой будут исключены какие - либо правонарушения и негативизм со стороны детей и подростков;
- выработать у детей положительную мотивацию к здоровому образу жизни и развить у них чувства эмпатии, взаимопомощи;
- привлечение обучающихся, отказавшихся от вредных привычек, для пропаганды здорового образа жизни среди других обучающихся школы.

II.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные направления деятельности:

- цикл проблемных занятий-размышлений, предлагающих ребенку как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить адекватные способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в хорошем здоровье и успехах детей, что является залогом нашего спокойного и благополучного будущего.

2.2. Формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

2.3. Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического

здоровья через различные формы работы;

- вовлечение обучающихся в различные виды социально- значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;
- организация повседневного быта;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения и снятия агрессии;
- ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Срок выполнения программы

Реализация программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся будет осуществляться в течение 2023-2028 учебных годов.

3.2. Этапы реализации программы

Программа содержит 7 блоков: информационный блок, сопротивление давлению, личностная и социальная компетентность, гимназия – координатор взаимодействия служб системы профилактики.

Информационный блок. Суть данного блока мероприятий состоит в предоставлении обучающимся фактических данных о природе, фармакологических свойствах и вредных последствиях употребления ПАВ. Приводятся данные российской и мировой статистики.

Сопротивление давлению. Профилактика, формирующая навыки сопротивления давлению, основана на понимании важности социальных влияний на подростка. Идущие от семьи, сверстников и средств массовой информации, социальные влияния убеждают подростка в том, какое поведение является нормальным, приемлемым или социально желательным. В рамках данной профилактической программы подростка обучают распознавать, избегать или преодолевать ситуации, в которых велика вероятность давления сверстников, предлагающих закурить, выпить, попробовать наркотики; их учат способам отказа и тренируют то, как это следует сделать, с помощью ролевых игр.

Личностная и социальная компетентность. Мероприятия данного блока

формируют навыки преодоления жизненных трудностей в целом, ведь употребление ПАВ – это поведение, формирующееся в сложном взаимодействии личностных и социальных факторов. Как и другие формы поведения, употребление ПАВ начинается с подражания окружающим и их одобрения поведения подростка.

Здесь мы учим обучающихся решать проблемы и принимать решения, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Не менее важным компонентом мероприятий в данном блоке является обучение взаимодействию с людьми: эффективному общению, умению настаивать на своем, вместе учиться и работать.

Школа– координатор взаимодействия служб системы профилактики.

Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации работы в этом направлении, поскольку партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы: проводятся профилактические мероприятия, в том числе с «группой риска» (диагностика склонностей к негативным привычкам, просмотр документальных фильмов, профилактические беседы врачей и психологов, мероприятия в рамках совместного плана профилактической работы школы и инспектора по делам несовершеннолетних и др.).

Спорт и здоровье. Одним из главных факторов сохранения и укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения обучающихся является расширение резервных адаптационных возможностей организма, повысить которые можно только с помощью постоянного самообразования, на основе которого подросток определяет свой образ жизни. Поэтому данный блок занимает особое место в программе, формируя у детей так называемую «моду на здоровье», и представляет собой систему социально- педагогических и спортивных мероприятий, формирующих сознание, духовность, индивидуальный образ жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и профилактику асоциального поведения.

Семья и школа. По мнению специалистов, взаимодействие семьи и образовательного учреждения, родителей и педагогов должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Только вместе с родителями можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью. Сегодня назрел вопрос поиска таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Эффективно организованное сотрудничество даёт импульс к построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагает не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

Творческая мастерская. В основу данного блока положена идея о том, что дети должны испытать и проявить себя в своеобразной творческой мастерской, где они под руководством опытных педагогов изготавливают поделки, картины, игрушки из различных материалов. Мастер - классы проводит не только педагоги гимназии, но и приглашенные специалисты и профессионалы своего дела. Ручной труд – труд кропотливый, интересный, необычный, но очень приятный и нужный. Получив определённые навыки в гимназии, дети, имеют возможность продолжить творческое общение и дома, и в своей будущей взрослой жизни.

3.3. Направления деятельности по реализации программы.

Программа по профилактике наркомании, алкогольной, вейповой и табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- ✓ выявление безнадзорных детей и детей, склонных к употреблению алкоголя и ПАВ, вейпов и табачных изделий;
- ✓ формирование банка данных для работы с данной категорией детей;
- ✓ осуществление учета и контроля несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в том числе несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних;
- ✓ осуществление социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организация летнего отдыха, оздоровления, досуга и занятости несовершеннолетних совместно с органами и учреждениями системы профилактики алкоголизма и табакокурения;
- ✓ организация работы по просвещению несовершеннолетних, родителей и учителей по вопросам профилактики алкогольной зависимости и употребления ПАВ;
- ✓ организация участия педагогов в работе курсов повышения квалификации, проведение семинаров, отражающий этот аспект деятельности, разработка адресно-направленных рекомендаций, памяток для учителей и родителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

ПРОГРАММЫ

4.1. Организационная работа:

✓ планирование и коррекция работы по профилактике наркомании, алкогольной, вейповой и табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся совместно с органами профилактики по г.Евпатория;

✓ организация работы Совета профилактики;

✓ проведение тематических педагогических советов;

✓ педагогический всеобуч для родителей;

✓ социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;

✓ составление социального паспорта классов, гимназии;

✓ ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;

✓ выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

4.2. Диагностическая работа:

✓ Анкетирование обучающихся 7-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, вейпов, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ;

✓ проведение диагностических методик изучения обучающихся;

✓ заполнение индивидуальных карт обучающихся «группы риска».

4.3. Профилактическая работа с обучающимися:

✓ реализация системы воспитательной работы гимназии;

✓ проведение мероприятий совместно с ПДН;

✓ классные часы;

✓ профориентационная работа;

✓ проведение бесед по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ;

✓ вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции;

✓ оказание помощи в трудоустройстве;

✓ охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;

✓ выявление причин отклонений в поведении;

✓ выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных,

многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;

✓ посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление представлений в КДН и ЗП;

✓ индивидуальные беседы с подростками;

✓ проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, педагогов, медицинских работников для родителей. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки исполнения
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.		
Утверждение программы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2023 -2028гг.	Зам. директора по ВР.	Сентябрь
Совещание по организации профилактической работы.	Зам. директора по ВР Социальный педагог.	Сентябрь
Включение в план работы классного руководителя с классом мероприятий по профилактике употребления наркотических и одурманивающих веществ, алкоголя и пропаганде ЗОЖ	Зам.директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог	Сентябрь
Предварительное определение подростков «групп риска». 1. Регулярно употребляющие алкоголь. Употребляющие наркотики и др. токсические вещества или лекарства с целью одурманивания	Классные руководители, Социальный педагог.	Сентябрь
2. Курящие дети (обучающиеся младших, средних и старших классов)	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	Сентябрь, февраль
3. С появлением пограничных нервно-психических заболеваний (неврозы, аномалии характера и др)	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	Сентябрь- октябрь
4. Дети и подростки из семей, где отец (мать) злоупотребляют алкоголем, употребляют наркотики	Классные руководители. Социальный педагог.	1-3-я недели сентября
5. Осуществлять контроль состояния профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в классах	Директор. Зам. директора по ВР.	ВШК в феврале
6. Организация внеурочной занятости обучающихся «групп риска» на период каникул	Зам. директора по ВР	Ноябрь, январь, март, июнь-август

7. Анкетирование обучающихся «Отношение к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни». Данные опроса использовать для организации работы.	Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог.	Октябрь-декабрь
8. Выставка рисунков по темам: «Алкоголь – яд и обман», «Курить – здоровью вредить», «Нет наркотикам», «Здоровье – главная ценность!».	Педагог-организатор Зам. директора по УВР. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
9. Создать подборку рекомендуемой литературы и подборку материалов в библиотеке гимназии по проблемам алкоголизма, наркомании, курения.	Зав.библиотекой Социальный педагог.	Ноябрь
10. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» (консультации, беседы и т.д.).	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	Ежедневно.
11. Использование методических рекомендаций по проведению антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной пропаганды классными руководителями.	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в полугодие.
12. Проведение интернет - урока в 8-11 классах с использованием материалов, размещенных на сайте www.fskn.gov.ru	Классные руководители, учитель информатики	Декабрь
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.		
1. Родительские собрания (общие, классные)	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
2. Беседы с родителями детей, входящих в «группу риска» (групповые и индивидуальные)	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	1 раз в месяц и по мере необходимости.
3. Освещение проблемы на заседаниях управляющего совета гимназии.	Зам. директора по ВР. Социальный педагог	1 раз в полугодие
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.		
1. Круглый стол с приглашением специалистов.	Зам. директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
2. Классные часы по профилактике употребления ПАВ, совершения правонарушений среди несовершеннолетних	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в полугодие.

3. Выпуск стенгазет и памяток по профилактике ПАВ и административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	Классные руководители.	1 раз в полугодие.
4. Выставка литературы по профилактике наркомании	Зав.библиотекой.	2 раза в год
5. Собрания по фактам употребления алкоголя, вейпов, табака, наркотиков и др. токсических веществ обучающимися.	Классные руководители. Социальный педагог.	При выявлении факта
6. Проведение заседаний Совета по вопросу профилактики зависимости от курения у обучающихся школы.	Педагог-организатор	1 раз в полугодие и по мере необходимости
7. Работа Совета профилактики по вопросам правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог	1 раз в месяц, по мере необходимости

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав инициативной группы по реализации программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся на 2023-2028 гг.:

- ✓ администрация школы;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ медицинский работник;
- ✓ классные руководители;
- ✓ учителя-предметники;
- ✓ педагоги дополнительного образования;
- ✓ Совет профилактики;
- ✓ родители (законные представители).