

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.Ю.Байсултанова» с.п.Яникой**

**Годовой отчет социального педагога
МКОУ «СОШ им. А.Ю.Байсултанова» с.п.Яникой
Геграевой Фатимы Биляловны
за 2022-2023 учебный год**

Деятельность школьного социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает реализовать правовую защиту.

Социальный педагог выявляет учащихся, у которых возникли сложности с адаптацией к внешним условиям существования, изучает особенности их характера и поведения, намечает меры и способы оказания помощи таким детям.

Для осуществления социально - педагогической работы поставлена следующая **Цель:** психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Диагностировать социальную ситуацию в школе;
3. Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
5. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
6. Консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
7. Вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год проводилась работа по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое исследование

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями,

учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

	Всего	В процентах к общему количеству
Всего детей в школе	694	
Всего семей	484	
Всего родителей	897	
Количество детей в семьях:	1011	
- в том числе школьников	694+8 (другие школы)	69,4%
- в том числе дошкольников	235	23,2
- в том числе студентов	74	7,3%
Учащихся «группы риска»	2	0,3%
- в том числе на учете в ПДН	2	0,3%
- в том числе на учете в ТКДН	2	0,3%
- в том числе на ВШУ	2	0,3%
Сведения о здоровье детей:		
-здоровых детей	626	90,2%
-детей с хроническими заболеваниями	54	7,8%
-детей инвалидов	8	1,2%
- детей инвалидов с ОВЗ	2	0,3%
-детей с ОВЗ без инвалидности	4	0,6%
Семей социального риска:	-	-
- в них детей	-	-
Неполных семей:	71	14,6%
- в них детей	108	10,7%
Многодетных семей:	169	34,9%
- в них детей	579	57,3%
- посещающих нашу школу	382	37,8%
Детей-сирот	-	-
детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
Опекаемых семей:	3	0,6%
- в них опекунских детей	5	0,9%
Малообеспеченных семей:	-	-
- в них детей	-	-
Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию:	-	-
- в них детей	-	-
Семей переселенцев и беженцев:	-	-
- в них детей	-	-
Занятость родителей:		
- рабочих	43	4,8%
-служащих	37	4,1%

-инженерно-технических работников	5	0,56%
-медицинских работников	29	3,2%
-педагогов	23	2,56%
-работников культуры	4	0,45%
-работников торговли и обслуживания	47	5,2%
-служащих МВД, ФСБ и военнослужащих	68	7,6%
- индивидуальные предприниматели	14	1,56%
-пенсионеров	71	7,9%
-домохозяек	247	27,5%
-безработных	145	16,2%
-родителей-инвалидов	15	1,7%
-вр.неработающих родителей	149	16,6%

Также совместно с педагогом- психологом в течение года проведено:

- психологическое тестирование на выявления риска употребления наркотических средств (СПТ онлайн) для детей от 13 лет(102 человека);
- анкетирование по осведомленности о требованиях ЗОЖ (5,6, классы - 118 обучающихся, 6 педагогов);
- социально-психологическое тестирование учеников 7-10х классов на предмет знания основ ЗОЖ для выявления детей, склонных к употреблению табака и алкоголя (167 обучающихся, 10 педагогов).
- проведено заседание ППК по 1-му ученику.

2. Социально-педагогическая защита прав ребенка

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием детей из опекунских семей, семей, участников СВО, а также детей инвалидов и детей с ОВЗ. Всего 20 обучающихся, из которых 7 получали 2-х разовое горячее питание, 13 детей – горячие завтраки.

В школе обучается 5 детей из опекунских семей. В октябре и апреле месяце согласно плану было проведено материально-бытовое обследование семей, составлены акты. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося

Работа с малообеспеченными, многодетными и неблагополучными семьями:

- это изучение семей учащихся школы с целью выявления малообеспеченных, многодетных, неполных, а также социально благополучных и неблагополучных семей;
- создан банк данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям;
- изучение условий, в которых проживают дети из малообеспеченных и многодетных семей, с целью оказания им материальной, моральной и другой помощи;
- работа с детьми при взаимодействии с классным руководителем, психологом, включение детей в группы поддержки, проведение индивидуального консультирования;
- взаимодействие с комитетом по социальной защите населения, комитетом многодетных семей и т.д.;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- помощь в трудоустройстве детей.

4. Социально-педагогическое консультирование

Социально – педагогическое консультирование включает в себя индивидуальные беседы с детьми из семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

Проведены индивидуальные беседы, консультации профилактического характера с родителями обучающихся, имеющих пропуски занятий и нарушающие правила поведения.

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Старший инспектор ПДН ОМВД РФ по Чегемскому району КБР майор полиции Ошхуновой Л.А. провела лекцию среди обучающихся 9-11 классов «Предупреждение совершения каких-либо противоправных действий, разъяснения о необходимости проявления бдительности при изучении информации, расположенной в информационно-коммуникационной сети Интернет, при посещении различных сайтов, социальных сетей и т.п.». Также были проведены беседы с обучающимися 6-9 классов- «Профилактика нарушений внутреннего распорядка школы», «Основные права ребенка», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Правила дорожного движения»; «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

6. Работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и Наркопоста

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и Наркопост с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение года проведено 8 заседаний Совета профилактики (5 плановых и 3 внепланово) и 4 заседания Наркопоста:

№ заседания Совета	Дата проведения	Рассмотренные вопросы
Заседание №1	31.08.2022г.	1. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год. 2. Разработка и утверждение совместного плана работы с ОПДН МВД России по Чегемскому району
Заседание №2	27.09.2022г.	1. О постановке на ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении 2. Социальный паспорт класса и школы. Анализ.
Заседание №3	18.11.2022г.	1. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях. 2. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на различных видах учета. 3. Снятие с ВШУ обучающихся
Заседание №4	16.01.2022г.	1. «Работа с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин и их родителями»

Заседание №5	31.01.2023г.	1. О постановке на ВШУ обучающихся
Заседание №6	12.04.2023г.	1.«Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии» 2. Занятость учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
Заседание №7	22.06.2023г.	1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2022-2023 учебный год. 2. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.
Заседание №8	30.06.2023г.	1.Снятие с ВШУ обучающихся- Кулиева М., Геграева И. и Гижгиева М.

№ заседания наркопоста	Дата проведения	Рассмотренные вопросы
Заседание №1	30.08.2022г.	1.Обсуждение и утверждение Плана работы и графика заседаний наркопоста на новый учебный год 2.О проведении Дня Здоровья
Заседание №2	28.12.2022г.	1.Результаты анкетирования обучающихся по профилактике наркозависимости и курения. 2.Отчет классных руководителей о работе с обучающимися, требующими особого контроля.
Заседание №3	28.03.2023г.	1. «Анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ среди обучающихся, работа с родителями».
Заседание №4	30.06.2023г.	1.Итоги работы наркопоста за 2022-2023 уч.год. 2.Составление и рассмотрение плана работы на 2023-2024 учебный год

Для реализации задач по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется постоянное взаимодействие со старшим инспектором ПДН ОМВД России по Чегемскому району КБР, майором полиции Ошхуновой Л.А. Проводятся воспитательно- профилактические беседы, как с классными коллективами, так и с отдельными обучающимися на различные темы- «Нарушение правил поведения на уроках, переменах», «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Правила поведения в общественных местах», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях».. Инспектор ПДН совместно с социальным педагогом по мере необходимости посещают на дому семьи.

Результатом всей профилактической работы, организуемой школой, является отсутствие обучающихся, состоящих на учете за употребление алкоголя или наркотических веществ, отсутствие правонарушений, связанных с ПАВ.

Информация о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

На начало учебного года на учете ВШУ состояли 2 ученика (Бабаев Кемран, 2А и Бабаев Арсен, 2В класс), попавшие на профилактический учет ПДН за совершение правонарушения (протокол №10 от 18.06.2022г.)

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Основание постановки на учет	Вид учета (дата постановления)		
				КДН	ПДН	ВШУ
1.	Бабаев Кемран Асхатович	13.08.2013	совершение авонарушения	28.06.2022г.	01.06.2022г	18.06.2022г
2.	Бабаев Арсен Ануарович	19.11.2012	совершение авонарушения	28.06.2022г.	01.06.2022г	18.06.2022г

С вышеуказанными учащимися проведена следующая индивидуальная профилактическая работа: сформирована папка по профилактической работе с учащимся, профилактические беседы с социальным педагогом, с классным руководителем и педагогом- психологом:

- с обучающимися

1. 26.09.2022г.- воспитательно- профилактическая беседа «Права детей»;
2. 24.10.2022г.- беседа «Культура поведения в общественных местах»;
3. 18.11.2022г.- беседа «Права и обязанности несовершеннолетнего»;
4. 10.11.2022г – педагогом- психологом проведена диагностика обучающихся, с целью выявления депрессивного состояния;
5. 25 октября Кямран и Арсен приняли участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Рыцари закона»- 2022, представляя команду школы.

- с родителями

1. 26.09.2022г.- беседа «Индивидуальная работа дома, выполнение домашнего задания»;
2. 24.10.2022г.- беседа «Обязанности и права родителей по воспитанию детей»;
3. 18.11.2022г.- беседа «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».

12.12.2022г. Бабаев Кямран и Бабаев Арсен сняты со всех профилактических учетов.

31 января 2023г. заседанием Совета профилактики (протокол №5 от 31.01.2023г.) были поставлены на ВШУ 3 обучающихся 8-9 классов за систематическое нарушение правил поведения на уроках и переменах: Кулиев Малик, Геграев Имран и Гижгиев Магомет. Собран необходимый пакет документов, проведена воспитательно- профилактическая работа:

- с обучающимися

1. 28.02.2023г. - воспитательно- профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»;
2. 22.03.2023г. – беседа «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»;
3. 05.04.2023г. – Итоги 3 четверти;
4. 03.05.2023г.- «Шутки или хулиганство. Ответственность за проступки»;
5. 12.06.2023г.- беседа «Вредные привычки»;
6. 30.06.2023г. – «Обязанности подростка в семье».

-с родителями

1. 28.02.2023г. - беседа «Обязанности и права родителей по воспитанию детей»;
2. 22.03.2023г. – беседа «Занятость подростка- профилактика правонарушений»;
3. 27.04.2023г. – «Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье»;
4. 26.05.2023г.- «Организация летнего труда, отдыха и оздоровления детей»;
5. 19.06.2023г.- беседа «Подростки и деньги»;
6. 30.06.2023г. – «Домашние обязанности подростка и ответственность за близких людей».

30.07.2023г. Кулиев Малик, Геграев Имран и Гижгиев Магомет сняты с внутришкольного учета.

7. Работа с родителями

Работа с родителями может принимать различные формы, в том числе:

1. Правовое воспитание родителей:
 - знакомство родителей с нормативно- правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;
 - взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

— индивидуальная работа с родителями в конфликтных и предконфликтных ситуациях.

2. Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).

3. Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процессе жизнедеятельности школы.

8. Работа с педагогическим коллективом школы.

Все работники школы непосредственно связаны с ребенком и его семьей, поэтому социальному педагогу необходимо установить контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого профессионального взаимодействия — защита интересов ребенка, создание оптимальных условий для его индивидуального развития.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составление социального паспорта класса;
2. Проведение диагностических мероприятий и тестирования;
3. Консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам отношений между родителями и детьми.

9. Профориентационное направление

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9, 11 классов с приглашением представителей учебных заведений. Проведены классные часы, тестирование обучающихся.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание девиантного поведения ребенка со стороны педагогов, вследствие чего происходит затруднение в выходе из проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; недостаточность знаний законов РФ,

касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены на 80%.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций и др.
4. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
5. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
6. Профилактика ЗОЖ
7. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
8. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

Социальный педагог



Ф.Б. Геграева