


Согласован
зам. директора по ВР
 С.М. Хочуева

«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ
им. А.Ю. Байсултанова» с.п. Янкой
А.С. Кудиева
Приказ № 129-ОД
от «31» 08. 2023г.



**План работы
социального педагога
Геграевой Фатимы Биляловны
МКОУ «СОШ им. А.Ю.Байсултанова» с.п.Янкой
2023-2024 учебный год**

Деятельность школьного социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того, деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает реализовать правовую защиту.

Социальный педагог выявляет учащихся, у которых возникли сложности с адаптацией к внешним условиям существования, изучает особенности их характера и поведения, намечает меры и способы оказания помощи таким детям.

Для осуществления социально - педагогической работы поставлена следующая

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций и др.
4. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
5. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
6. Профилактика ЗОЖ
7. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
8. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

— изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

— правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция:

— создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

— индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

— организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН и КДН;

— обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

— контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

— организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | ИТОГИ |
|-----------------------------------|--|---------------|--------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. Организационные вопросы | | | | |
| 1. | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6,6 до 12 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ПДН; • проживающих в малоимущих семьях; | до 24.09.2023 | социальный педагог | списки, таблицы |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • детей, участников СВО | | | |
| 2. | Составление списков и сбор документов для организации бесплатного горячего питания детей, льготных категорий (дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из опекунских семей, дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, дети участников СВО | до 06.09.2023 | классные руководители социальный педагог | Списки детей льготных категорий |
| 3. | Составление социального паспорта классов. | до 14.09.2023 | классные руководители | социальные паспорта классов |
| 4. | Составление социального паспорта школы. | до 24.09.2023 | социальный педагог | социальный паспорт школы |
| 5. | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | в течение года | социальный педагог классные руководители, педагог-психолог | списки «группы риска» |
| 6. | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. | в течение года | социальный педагог классные руководители педагог-психолог | списки профилактические беседы рекомендации |
| 7. | Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. | в течение года | социальный педагог классные руководители педагог-психолог | списки консультации специалистов рекомендации |
| 8. | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей | в течение года | социальный педагог классные руководители педагог-психолог | списки рекомендации. |
| 9. | Выявление и организация работы с детьми инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог медицинская сестра | Списки консультации специалистов рекомендации |
| 10 | Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, | в течение года | социальный педагог классные | списки, профилактические беседы |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---|---|
| | алкоголя, наркотиков и ПАВ. | | руководители педагог-психолог | рекомендации консультации специалистов |
| 11. | Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению | в течение года | классные руководители педагог-психолог | отчет педагога - психолога |
| 12. | Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма | в течение года | классные руководители социальный педагог педагог-психолог | списки профилактические беседы рекомендации консультации специалистов |
| 13. | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | в течение года | классные руководители социальный педагог педагог-психолог | наблюдение профилактические беседы консультации специалистов рекомендации |

II. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 1. | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. | сентябрь (по мере возникновения данных вопросов) | классные руководители социальный педагог | Консультации по вопросам обеспечения льготами предусмотренные законодательством |
| 2. | Посредничество между учащимся и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. | в течение года | классные руководители социальный педагог педагог-психолог | социальное и правовое сопровождение |
| 3. | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося в школе, семье, в окружающей социальной среде. | в течение года | классные руководители социальный педагог педагог-психолог | социальное и правовое сопровождение |

III. Работа с опекаемыми детьми

| | | | | |
|----|---|----------------------|---|---|
| 1. | Контроль социально-бытовых условий. | октябрь апрель | классные руководители социальный педагог педагог-психолог | акты обследования информация картотека отчеты |
| 2. | Сбор информации о детях, находящихся под опекой. | до 10.09.2023 | | |
| 3. | Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых. | постоянно | | |
| 4. | Контроль за состоянием здоровья (медицинский осмотр). | сентябрь, декабрь | | |
| 5. | Информирование опекунов о | постоянно | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|---|-----------------------------|
| | возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов. | | руководители социальный педагог | |
| 6. | Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой. | май, июнь | Кл. руководители социальный педагог, | информация |
| 7. | Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка». | 21.04.2023 | Педагог-психолог | мониторинг |
| IV. Работа с инвалидами и детьми ОВЗ | | | | |
| 1. | Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ | до 10.09.2023 | Кл. руководители социальный педагог | списки |
| 2. | Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ | 04.10.2023 | педагог - психолог | информация |
| 3. | Вовлечение учащихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции. | до 01.10.2023 | классные руководители | подтверждающая документация |
| 4. | Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов. | Ноябрь март | Кл. руководители социальный педагог | акты обследования |
| 5. | Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов. | в течение года | Кл. руководители социальный педагог | информация |
| 6. | Проведение Международного дня инвалидов. | 30.11.2023 | Кл. руководители зам.дир по ВР социальный педагог | отчет |
| 7. | Классный час «Слово на ладони». | февраль | классные руководители | |
| V. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на ВШУ, на учете в КДН, на учете в ПДН ОМВД России по Чегемскому району | | | | |
| 1. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников. | по мере постановки на учет | социальный педагог | картотека |
| 2. | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | один раз в четверть | классные руководители социальный педагог | акты обследования |
| 3. | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | ежедневно | классные руководители | беседы рекомендации |
| 4. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение | Раз в месяц | классные руководители социальный педагог | акты обследования |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|------------------------------|
| | профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | | | |
| 5. | Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | 01.10.2023 | классные руководители, социальный педагог педагог-психолог, | списки учащихся |
| 6. | Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности. | в соответствии и с планом совместной работы | социальный педагог, зам. директора по ВР, сотрудники ПДН ОМВД России по Чегемскому району | совместный план |
| 7. | Составление представлений на учащихся, находящихся в: • социально опасном положении; • учащихся «группы риска» и ВШК | в течение года | социальный педагог классные руководители | представления |
| 8. | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики. | по необходимости | Кл. руководители социальный педагог секретарь совета | протоколы |
| 9. | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся. | в течение года | Кл. руководители социальный педагог педагог-психолог | рекомендации |
| 10. | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год. | | Кл. руководители социальный педагог педагог-психолог | отчет классных руководителей |
| VI. Профилактическая работа | | | | |
| 1. | Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон» | ноябрь | социальный педагог педагог-психолог | приказ план отчет |
| 2. | Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!» | 06.12.2023-10.12.2023 | социальный педагог- психолог | приказ план отчет |
| 3. | Всемирный день борьбы со СПИДом | 01.12.2023 | социальный педагог медицинский работник | отчет |
| 4. | Акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и | 04.03.2024 | социальный педагог педагог-психолог | отчет |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|------------------------------|
| | потребления ПАВ) | | | |
| VII. Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди учащихся и родителей | | | | |
| 1. | Проведение месячника пропаганды ЗОЖ и профилактики ПАВ. | 21.01.2024 | социальный педагог педагог-психолог | отчет |
| 2. | Выпуск листовки «Закон и порядок». | 11.03.2024 | социальный педагог педагог-психолог | отчет |
| 3. | Выставка рисунков по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ. | 24.02.2024 | социальный педагог педагог-психолог | отчет |
| 4. | Оформление стендов и другой наглядной информации (выставки) по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний. | до 20.09.2023 | социальный педагог | отчет |
| VIII. Диагностико - аналитическая деятельность | | | | |
| 1. | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | сентябрь | Кл. руководители социальный педагог педагог-психолог | наблюдения рекомендации |
| 2. | Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности). | в течение года | Кл. руководители социальный педагог педагог-психолог | акты жилищно-бытовых условий |
| 3. | Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время | до 01.10.2023 | Кл. руководители социальный педагог | анализ таблица |
| IX. Работа с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей. | по мере необходимости | социальный педагог педагог-психолог | журнал |
| 2. | Лектории для родителей • «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления». • «Подросток и закон». | ноябрь апрель | классные руководители социальный педагог педагог-психолог | рекомендации |
| X. Работа с классными руководителями | | | | |
| 1. | Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете | еженедельно (четверг) | социальный педагог педагог-психолог | рекомендации |
| 2. | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся. | в течение года | социальный педагог | рекомендации |
| 3. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися и родителями (законными представителями) | в течение года (по необходимости) | социальный педагог педагог-психолог | рекомендации |
| 4. | Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска». | в течение года | социальный педагог педагог-психолог | рекомендации |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------|-----------|
| 5. | Выступление на педагогических советах, совещаниях. | в течение года | социальный педагог | протоколы |
| XI. Методическая работа | | | | |
| 1. | Посещение семинаров, совещаний, конференций, методических объединений. | в течение года | социальный педагог | |
| 2. | Планирование и участие в работе Совета профилактики правонарушений. | в течение года | социальный педагог | |
| 3. | Участие в работе заседаний КДН и ЗП. | в течение года при необходимости | социальный педагог | |
| 4. | Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики. | постоянно | социальный педагог | |
| 5. | Создание планов работы, программ, создание и корректировка банка данных учащихся школы и их семей и др. | в течение года | социальный педагог | |
| XII. Организационная и координационная деятельность | | | | |
| 1. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • с ПДН; • с КДН и ЗП • с отделом опеки и попечительства; • с ГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения; • Центром занятости населения | в течение года | социальный педагог | |
| 2. | Анализ работы социального педагога школы за 2023 – 2024 учебный год. | 30.05.2024 | социальный педагог | анализ |
| 3. | Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. | 25.06.2024 | социальный педагог | план |