

Согласован
зам. директора по ВР
 С.М. Хочуева

Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ
им. А.Ю.Байсултанова» с.п. Янкой
 А.С. Кудяева
Приказ № 129-ОД
от «31» августа 2023г.



ПЛАН РАБОТЫ
с детьми – инвалидами, с детьми с ОВЗ и их семьями
МКОУ «СОШ им. А.Ю.Байсултанова» с.п. Янкой
2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для оказания комплексной помощи, обеспечивающей успешную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социум.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ;

2. Помощь (содействие) ребенку-инвалиду и ребенку с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);

3. Развитие психолого-педагогической компетентности ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

4. Психологическое обеспечение образовательных программ.

Суть психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов может состоять:

- в снятии нервно-психического напряжения;
- коррекции самооценки, уровня притязаний;
- в развитии высших психических функций: памяти, мышления, воображения, внимания;
- в преодолении пассивности;
- в формировании самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции;

• в преодолении отчужденности и формировании коммуникативных навыков.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Май-август, декабрь	Соц. педагог, кл.рук.
2	Составление расписания уроков, для детей-инвалидов с надомной формой обучения.	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
3	Организация бесплатного горячего питания для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог
4	Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР, соц. педагог
5	Посещение на дому учащегося ребёнка-инвалида (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	Август в течение учебного года	Классные руководители, Соц. педагог
6	Обеспечение присутствия учащегося ребёнка-инвалида и детей с ОВЗ (по возможности) на праздничных школьных мероприятиях	1 сентября май	Классные руководители, соц. педагог

	посвящённых «Первому звонку» и «Последнему звонку»		
7	Обследование учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом и детей с ОВЗ (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог
8	Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида соц. педагогом (при необходимости).	В течение года	соц. педагог
9	Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях.	В течение года	социальный педагог
10	Посещение учащегося ребёнка-инвалида и детей с ОВЗ мероприятий проводимых в школе и классе (по возможности).	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
11	Участие учащегося ребёнка-инвалида и детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года. Консультирование педагогом-психологом учащегося ребёнка инвалида и детей с ОВЗ в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	В течение года	Заместители директора по УВР: учителя-предметники, соц. педагог, педагог-психолог
12	Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Май, июнь - август	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
13	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами и детей с ОВЗ за учебный год.	Май	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
14	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами и детей с ОВЗ на следующий учебный год	Июнь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, работающие с ребёнком-инвалидом, педагог-психолог, социальный педагог