

5А (окр.м)	27	23	0	7	13	3	87	31	41	Ботгаева Д.М.
5Б (окр.м)	29	23	4	14	5	0	100	78	64	Ботгаева Д.М.
5В (окр.м)	26	24	0	14	9	1	96	58	52	Геграева Ф.Б.
Итого	82	70	4	35	27	4	94	55,7	52	

Выводы: Как видно из таблиц, 94% учащихся 5 классов усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру за 4 класс. Качество усвоения знаний составило 55,7%, степень обученности 52%.

На достаточно хорошем уровне сформировано:

- умение использовать знаково-символические средства для решения задач, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

- умение владеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

- знание элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения, использование знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта. Недостаточно развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Рекомендации:

1. Учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах.
2. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент.
4. Для умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературе.

Биология- 23.09.2022г.

класс	Всего	Писали	Написали	%	Кач-во	СОУ	Ф.И.О.
-------	-------	--------	----------	---	--------	-----	--------

	уч-ся		5	4	3	2	Успев.	знаний %		педагога
6А	19	16	1	4	9	2	88	31	45	Геграева Ф.Б.
6Б	21	18	2	10	3	3	83	67	55	Геграева Ф.Б.
6В	21	18	0	9	8	1	94	50	49	Геграева Ф.Б.
7А	27	21	2	8	9	2	91	48	51	Боттаева Д.М.
7Б	26	26	2	12	9	3	87	54	52	Боттаева Д.М.
7В	18	17	0	7	8	2	89	42	46	Боттаева Д.М.
Итого	132	116	7	50	46	13	88,7	48,7	49,7	

Выводы: Как видно из таблиц, 88,7% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по биологии, качество усвоения знаний составило 48,7%. Степень обученности составила 49,7%. Обучающиеся 6-7-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

История (26.09.2022г.-6-7-е классы, 30.09.2022г.- 8-е классы)

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				% Успев.	Кач-во знаний %	СОУ	Ф.И.О. педагога
			5	4	3	2				
6А	19	16	0	6	10	0	100	38	47	Кулиева С.А.
6Б	21	15	4	5	4	2	87	60	60	Беппаева З.Р.
6В	21	18	8	7	3	0	100	83	75	Кулиева С.А.
7А	27	22	6	3	13	0	100	42	57	Кулиева С.А.
7Б	26	25	7	11	7	0	100	72	70	Беппаева З.Р.
7В	18	14	2	4	8	0	100	43	53	Кулиева С.А.

8А	23	21	5	13	3	0	100	86	69	Кулиева С.А.
8Б	25	27	9	15	3	0	100	89	73	Кулиева С.А.
8В	16	14	2	5	7	0	100	50	55	Кулиева С.А.
Общее	196	172	43	69	58	2	98,6	62,6	62	

Вывод: как видно из таблиц, 98,6% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по истории. Качество усвоения знаний составило 62,6%, степень обученности 62%.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения;
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (работать с контурными картами);
3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персонажей.

География-29.09.2022г.-8 классы, 30.09.2022г.-9 классы

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				% Успев.	Кач-во знаний %	СОУ	Ф.И.О. педагога
			5	4	3	2				
8А	23	18	0	5	11	2	88	28	42	Джаббарлы Г.Д.
8Б	25	25	2	7	15	1	96	36	48	Джаббарлы Г.Д.
8В	16	14	0	6	5	3	79	43	44	Джаббарлы Г.Д.
9А	29	27	3	5	18	1	96	30	48	Джаббарлы Г.Д.
9Б	27	23	1	13	9	0	100	61	55	Джаббарлы Г.Д.
9В	13	8	0	2	4	2	75	25	38	Джаббарлы Г.Д.
Итого	133	115	6	38	62	9	89	37,2	46	

Вывод: как видно из таблиц, 89% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по географии. Качество усвоения знаний составило 37,2%, степень обученности- 46%.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять географическое положение стран мира, умение работать с масштабом;
2. Продолжить работу с контурными картами и развивать навыки правильного нанесения условных обозначений на контурную карту;

3. Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты.

Английский язык – 3.10.2022г.

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				% Успев.	Кач-во знаний %	СОУ	Ф.И.О. педагога
			5	4	3	2				
8А	23	19	5	5	8	1	95	53	59	Трамова А.Ш. Айтекова М.О.
8Б	25	24	2	12	9	1	96	59	55	Жемухова М.Б. Биттирова Д.М.

Выводы: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. Учащиеся испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразования. Умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированны в основном средне.

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их.
2. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Математика-26.09.2022г.

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				% Успев.	Кач-во знаний %	СОУ	Ф.И.О. педагога
			5	4	3	2				
9А	29	25	0	14	11	0	100	56	52	Бечелова А.С.
9Б	27	26	3	7	16	0	100	39	51	Бечелова А.С.
9В	13	11	0	5	6	0	100	46	49	Хутуева С.Д.
Итого	69	62	3	26	33	0	100	47	51	

Выводы: Как видно из таблицы, 100% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Качество усвоения знаний составило 47%, степень обученности 51%.

Рекомендации:

1. Включить в материалы урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали затруднения;
2. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Физика- 29.09.2022г.

Класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				% Успев.	Кач-во знаний %	СОУ	Ф.И.О. педагога
			5	4	3	2				
9А	29	25	5	15	5	0	100	80	80	Журтубаева Ф.И.
9Б	27	22	2	9	11	0	100	50	53	Журтубаева Ф.И.
9В	13	10	0	3	4	3	70	30	38	Журтубаева Ф.И.
Общее	69	57	7	27	20	3	90	53	57	

Выводы: как видно из таблиц, 90% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по физике. Качество усвоения знаний составило 53%, степень обученности- 57%.

Рекомендации:

1. Включить в материалы урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали затруднения;
2. Усилить работу по формированию УУД по применению изученных понятий, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Общие выводы: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку, математике, английскому языку, истории, географии, биологии, физике и химии

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных ВПР и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
3. Проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали ВПР.
4. Для обучающихся, которые показали высокие результаты разработать индивидуальный план развития для учащихся с высокой учебной мотивацией.
5. Для обучающихся, которые показали низкие результаты разработать индивидуальный план развития для учащихся с низкой учебной мотивацией.

Зам. директора по УВР _____ Геграева Ф.Б.

