

**Коммуникативное речевое
развитие младших
школьников.**

**Аудирование, чтение,
письмо, говорение.**





Открытый урок

по теме

"What color is your toy?"

("Какого цвета твоя игрушка?")



Выполнила:

Хочуева

Сакинат

Магомедовна

**МКОУ «СОШ им. А.Ю.
Байсултанова» с.п. Яникой**

Задачи

- Ввести в речь учащихся слова, обозначающие цвет.
- Отработать в речи учащихся новые лексические единицы.
 - Развивать монологическую и диалогическую речь учащихся.
- Воспитывать культуру общения и интерес к выполнению индивидуальных заданий.

Оборудование

-- Знак

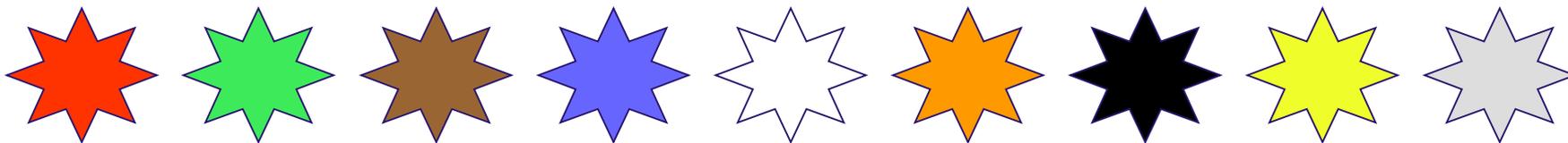


- Игрушки - зверюшки

- Силуэт сказочного Петушка



- Карточки слова – цвета



Ход урока

1. Организационный момент

T: Good morning, dear children!

**P: Good morning, good morning,
Good morning to you
Good morning, dear teacher,
We are glad to see you!**

T: I' m glad to see you, too. Sit down, please.

2. Сообщение темы и задач урока

T: Let's begin our lesson.

It's our good sign of our lesson – «Funny Sun»

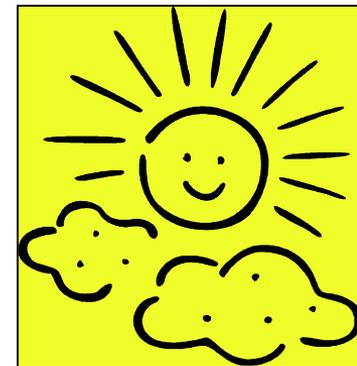
Это хороший знак нашего урока – «Солнышко».

Оно принесет нам удачу и хорошее настроение.

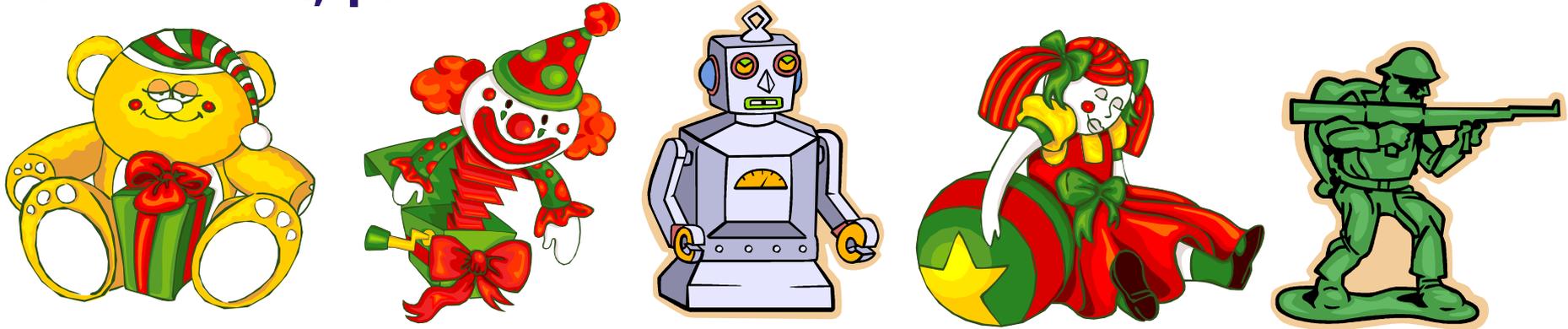
Учитель показывает и прикрепляет на доску знак.

Посмотрите Солнышко улыбается нам!

Let's smile it, too! Давайте улыбнемся ему тоже!



**Учитель показывает тему урока на доске и называет ее.
А тема нашего урока «Какого цвета твоя игрушка?»
And theme of our lesson is «What colour is your toy?»
На урок вы принесли ваши любимые игрушки.
Show me it, please!**



**Я вижу, что все игрушки – разного цвета.
И сегодня мы с вами выучим цвета, узнаем какого
цвета ваша игрушка, ответим на мои вопросы, и,
конечно, поиграем.
Good luck, my dear friends!
Удачи, мои дорогие друзья!**

3. Фонетическая зарядка

And now let's repeat the sounds and the words, which we'll use in our lesson after me.

[ei] say, grey

[æ] and, have, has, black, cat

[e] let, red, foret

[i] it, it's, is

[i:] please, be, green

[o] got, fox, cock, doll, dog

[oi] toy

[ou] don't

[^] us, colour

[ai] try, polite, I

[b] bear, bird, ball, blue

[j] you, yellow

Учащиеся повторяют звуки и слова за учителем

T: Thank you! That's good!



4. Речевая зарядка

**Мы знаем стихотворение о вежливости " Be polite ".
Давайте расскажем его.**

**Let us try to be polite
In every thing we do;
Remember always to say " Please "
And don't forget " Thank you "**

Thank you! That's good!

5. Центральная часть урока

Введение спряжения глагола «To have got».

To have got

I have got

He has got

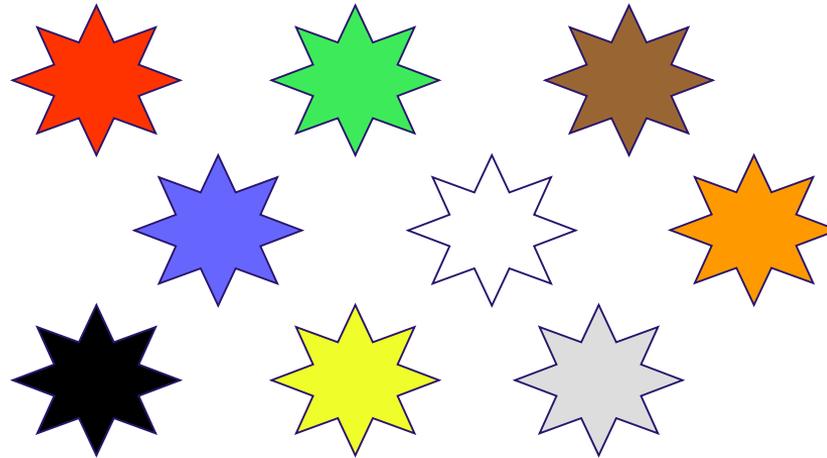
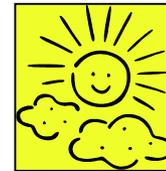
She has got

It has got

We have got

They have got

What colour is your toy?



What colour is ... ?

**Red
Yellow
Blue
Green
Black
Grey
White
Brown
Orange**



Учитель берет каждый цветок и называет его цвет.

What colour is the flower ? - The flower is red.

What colour is the flower ? - The flower is brown.

What colour is the flower ? - The flower is blue.

What colour is the flower ? - The flower is grey.

What colour is the flower ? - The flower is orange.

What colour is the flower ? - The flower is green.

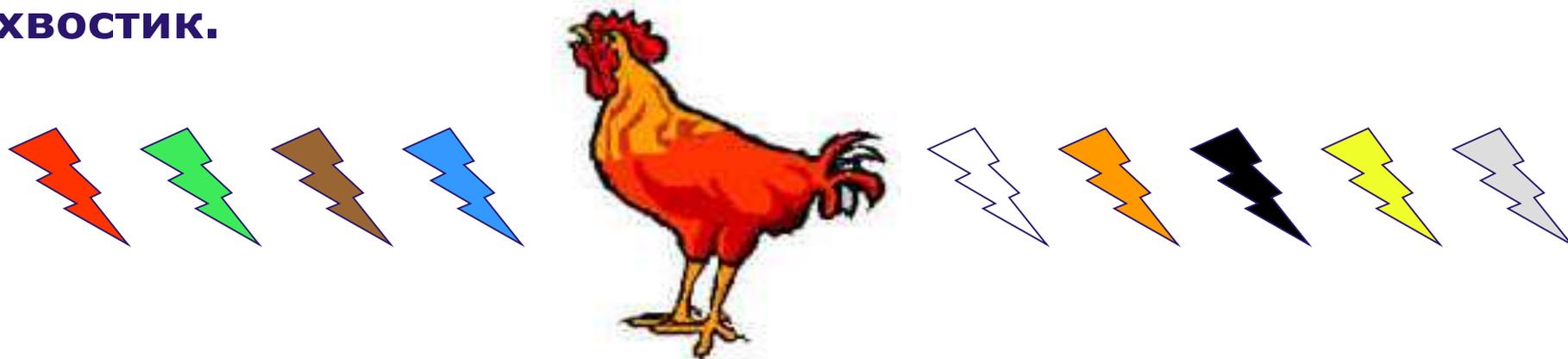
What colour is the flower ? - The flower is white.

What colour is the flower ? - The flower is yellow.

Repeat, please!

What colour is the dog ? - The dog is black.

К нам в гости пришел Петушок. По дороге он растерял свои перышки. Давайте поможем нашему Петушку собрать их в хвостик.



Предлагаю вам подойти к моему столу, выбрать понравившееся пёрышко, назвать его цвет и прикрепить пёрышко к Петушку.

Учащиеся подбирают пёрышки, называют цвет и прикрепляют пёрышки к Петушку.

P1: It's red P2: It's blue P3: It's black

P4: It's orange P5: It's green

T: Какой красивый хвостик получился у Петушка!



Мы выучили цвета и утвердительную форму спряжения Глагола «To have got», а сейчас мы с вами научимся образовывать вопросительную форму. Для этого мы сыграем в игру «Составь диалог».

Например, диалоги такие:

Учитель берёт игрушку – лису и составляет диалог

Что у тебя есть? – What have you got?

- У меня есть лиса. – I have got a fox.

- Какого она цвета? – What colour is it?

- Она – оранжевая. – It is orange.

Учитель берёт игрушку – кошку и составляет диалог

- У него есть кошка? – Has he got a cat?

- Да, у него есть. – Yes he has.

- Какого она цвета? – What colour is it ?

- Она – белая. – It is white.

Have you got a car?

-Yes, I have.



-What colour is it?

-It's red.

What have you got?

- I have got a monkey.

- What colour is it?

- It's brown.

T: Thank you! That's good!

6. Выставление оценок учащимся

T: Вы справились со всеми заданиями.

Thank you for your good answers.

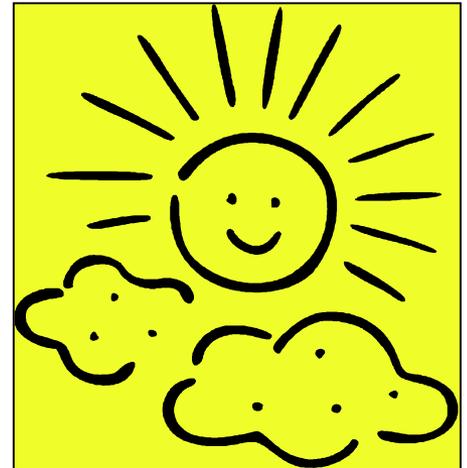
Спасибо за ваши хорошие ответы.

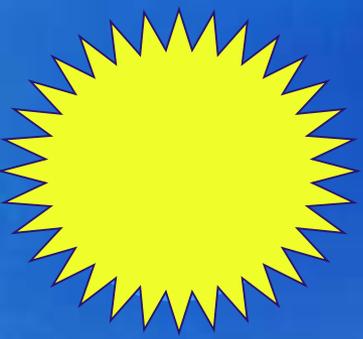
Ваши оценки: ...

Учитель поясняет оценку каждому ребёнку

T: Stand up, please!
Our lesson is over!
You may be free!
Good bye!

P: Good bye! See You!





Thank You !

