

Сценарий проведения игры-викторины по географии для учащихся

___9___ класса

по теме «Знатоки географии»

ДЖАББАРЛЫ ГЮЛЬТАЧИН ДЖАББАРОВНА

Цель игры:

- Расширение кругозора и развитие познавательных способностей школьников.
- Развивать критическое мышление, память, воображение творческие способности.
- Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества, духовное здоровье, соперничество, смекалку.

Задачи игры:

*Активизация познавательных интересов детей по отдельным темам и проблемам содержания предметов, изучаемых в курсе общеобразовательной средней школы, а также развитие научно-культурной осведомлённости.

* Приобщение учащихся к углубленному изучению программных материалов, применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций, максимально использовать творческие способности учащихся, развивать географическое мышление школьников.

* Воспитывать в детях с помощью создания ситуации успеха развивать чувство товарищества, дружбы, умения работать в коллективе, соперничать другмскепепеппому, взаимовыручку

Оборудование:

2 игровых стола, 2 сигнальных флажка, пазлы, компьютер, интерактивная доска.

Участники:

В игре принимают участие 2 команды по 9 игроков. Команды должны иметь своё название, девиз, эмблему и выбрать капитана.

Ход игр

Здравствуйте, уважаемые друзья. Мы рады видеть Вас! Сегодня мы проводим викторину «Знатоки географии», приуроченную к географическому празднику. 22 марта на Земле объявлен Международным Днём воды. И этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому, что она чаще всего требует защиты.

Мы предлагаем вам отправиться в воображаемое путешествие по необъятным просторам нашей планеты. Посетим разные станции, на которых вы покажете свои знания, смекалку, фантазию, эрудицию. Итак, мы начинаем наше путешествие.

В игре будут состязаться 2 команды. Поприветствуем, друг друга (звучат аплодисменты, называются команды-участницы).

Итак, наши команды:

Команда наших любимых учителей, под названием « Аврора»

Выслушаем девиз команды

Команда №2. Это наши 9-тиклассники, которые проявят свои знания в области географии на ОГЭ. –Команда «Эльбрус»

1. *Выслушаем девиз команды*

Задача каждой команды – заработать большее количество очков и одержать победу, помните, что силу уму придают упражнения, а не покой. Будьте активны и внимательны, ведь за вашей игрой наблюдает компетентное жюри (называется состав жюри).

Директор-
ЗАУВУЧ

.

Познакомьтесь мои помощники и судьи на сегодня:

Клятва жюри:

- Мы, члены жюри, именем великих географов, положив руку на символ географии – модель Земли, торжественно клянёмся:

***Быть честными и справедливыми**

***Быть объективными**

***Судить знатоков, невзирая на лица, но взирая на знания.**

- **Клянёмся, клянёмся, клянёмся!!!**

Ведущий: Так много ли воды на нашей планете, хватит ли её всем? А теперь давайте поприветствуем нашу – это Капелька!

Выходит Капелька

Капелька (читает):

1. Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда наш первый друг?
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать?
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без... (воды)!

Ведущий: хоть капля и живёт одно мгновенье, но в народе говорят, что «капля долбит камень». Многие капли сливаются в такое могучее и сильное течение, что могут не только продолбить камень, но и в бурном весеннем потоке далеко-далеко унести его от родных мест.

Мы с Капелькой приглашаем, вас совершить путешествие по рекам и морям, и преодолеть все препятствия на своём пути.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА, УДАЧИ И ПОБЕДЫ!!!

Мир прекрасен и удивителен,

Сколько событий - столько открытий!

Отправляйся смело в путь,

Ум, смекалку не забудь!

1. Вопросы - разминка. (выполнено на бумаге А3) 2 минуты на выполнение.

Правильный ответ 1 балл

Вопросы первой команде:

1. Крупная морская рыба? (акула)
2. Верхний слой Земли, на котором растут растения? (почва)
3. Время года (осень)
4. Природный водный поток? (река)
5. Естественный спутник Земли? (луна)
6. Столица Казахстана? (Астана)
7. Самая полноводная река на планете? (Амазонка)
8. Самое глубокое озеро в мире? (Байкал)

9. Какое животное обладает самым громким голосом? (крокодил)
10. Самый холодный материк? (Антарктида)
11. Крупнейшая пустыня в Африке? (Сахара)
12. Самый высокий водопад мира? (Анхель)
13. Место, где впадает река в другую? (устье)
14. Самая большая птица? (страус)
15. Прибор для нахождения сторон горизонта? (компас)

вопросы второй команде:

1. Главный стебель дерева? (ствол)
2. Что бывает на небе после дождя? (радуга)
3. Вид осадков? (иней)
4. Водоём, расположенный в углублении суши? (озеро)
5. Как называется наша планета? (Земля)
6. Бывшая столица Казахстана? (Алма-Ата)
7. Самая крупная змея в мире? (анаконда)
8. Самое большое озеро в мире? (Каспий)
9. Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? (они одинаковые)
10. Самый жаркий материк? (Африка)
11. Высочайшие горы Земли? (Гималаи)
12. Кто открыл Америку? (Колумб)
13. Начало реки? (исток)
14. Самый большой остров? (Гренландия)
15. Движение воздуха в горизонтальном направлении? (ветер).

2. От А до Я.

Чтобы определить, кто будет начинать игру, каждая команда получает конверт с набором букв, кто быстрее соберет слово (ПУТЕШЕСТВЕННИК), тот и определит очередность выступления.

Правильный ответ 1 балл

1. Кругом вода, а с питьём беда. (Солёное море.)
2. Название какой реки можно найти во рту (Десна)
3. Какую реку срезают перочинным ножом (Прут)
4. Если в названии этой птицы убрать одну букву, она превратится в самую большую в Европе реку (Иволга – Волга)
5. К какой постройке нужно прибавить букву «а», чтобы получилось название большой и быстрой реки (Ангар – а)
6. Какими нотами на реке моряки меряют свой путь (Ми-ля-ми)

7. Какой остров в Тихом океане назван в честь религиозного праздника? (*Остров Пасхи*)

3. «Удивительные природные явления»

Каждая команда получает карточки с названием различных природных явлений. После описания ведущими природного явления, каждая команда поднимает карточку с правильным ответом. За каждый верный ответ команда получает 1 балл – жетон. Итак явление №1:

1. Это природное явление имеет 3 основных характеристики: силу, направление и скорость. Оно бывает и незаметным, и таким сильным, что из-за него сносит крыши с домов, вагоны сходят с рельс и т.д. (Ветер)
2. Это природное бедствие всегда внушало ужас в сердца жителей Японии. Зарождается оно маленьким и безобидным, но постепенно растет, развивает скорость и становится беспощадным. (Цунами)
3. Из-за этого опаснейшего природного явления ежегодно в Замбии погибает до 300 человек. Насекомое в считанные секунды пролетает несколько километров. (Саранча)
4. Об этом природном явлении поется в песнях. Это явление рисуют дети, его можно наблюдать после дождя.

4. конкурс «Обгонялки» * по 1 баллу за каждый правильный ответ

Самое мелкое море России (Азовское)

Самое глубокое озеро России и мира (Байкал)

Самое большое по площади озеро России и мира (Каспийское)

Самая многоводная река России (Енисей)

Самый большой по площади речной бассейн в России (Обь с Иртышом)

5. конкурс «Географические ассоциации»

По предложенному логическому ряду надо угадать и записать географический термин

*** по 1 баллу за правильно угаданный термин**

(на доске написать) В это время играем со зрителями. 2 минуты.

№1: Волна, землетрясение, скорость, опасность, бедствия (цунами)

№2: Река, море, испарение, облако, осадки (круговорот воды)

№3: Ветер, океан, бутылка, письмо, Куроисио (течение)

№4: Скалы, пороги, вода, зрелище, грохот (водопад)

№5: океан, лёд, гора, опасность, Титаник (айсберг)

№6: Землетрясение, предупреждение, баллы, Рихтер, пишет (сейсмограф)

№8: Жара, сухо, амплитуда, мираж, дюна (пустыня)

Игра со зрителями «Географические анаграммы»

В каждом из приведённых слов нужно переставить буквы так, чтобы получились названия городов или рек. (распечатать на листах)

Дно – Дон

Рука – Кура

Игра – Рига

Муар – Амур

Веки – Киев

6.«Географические ошибки»

В данном тексте, найти допущенные ошибки, время работы - 1 минута.

Каждая ошибка - 1 бал. Подготовить верные ответы

Россия занимает 2 место в мире по площади, она находится в северном полушарии на крупнейшем материке земного шара Африке. Россия расположена в двух частях света Европе и Азии. С севера территория России омывается водами морей Северного Ледовитого океана, с запада – Тихого океана, с востока – Атлантического океана. Площадь России составляет 17,9 млн. кв. км. Самая крайняя материковая точка России находится на полуострове Таймыр. Калининградская область в России – анклав. Россия имеет наибольшее число пограничных государств 16 и омывается 13 морями.

7.«Географические объекты в стихах»

Капитаны команд читают стихотворение И. Якима «Круговорот», показывая по карте мира те географические объекты, которые встречаются в тексте стихотворения. (распечатать фотографии рек и тексты стихов дл

команд) наклеить их на ватман и присвоить номера. Одновременно играем со зрителями

1.

Чтобы не быть с географией в споре
Волга впадает в Каспийское море
Но трудно прожить сна Земле одиноко
И воды из Волги текут в Ориноко
Хоть в это поверить не очень легко,
Но Волги вода есть в реке Лимпопо.

2.

И, путешествуя, облаком пара,
Воды из Волги текут в Ниагару.
Волги вода и в Байкале, и в Ниле,
И в Танганьике, и в нашей квартире
Значит должны понимать это все мы:
Реки – часть водной единой системы.

Игра с болельщиками.

1. Зелёный платок уронили в Желтое море. Каким его вытащили из воды?... (мокрым)
2. Как называется остров в океане, в котором крокодил не ловится, не растёт кокос? (остров Невезения)
3. В какой стране все животные с сумками бегают? (Австралия)
- Хасанби 4. Какой город самый сердитый? (Грозный)
5. Какой полуостров заявляет о своей величине? (Ямал)
6. Какой город летает? (Орел)
7. Какое государство можно носить на голове? (Панама)
8. Какой лес вырастает в школьных классах на тех уроках, к которым ребята хорошо подготовились? (Лес рук)
9. Назовите самую сладкую и любимую всеми детьми пустыню? (Каракумы)
10. Именем какого полуострова нашей страны называют задние ряды парт в классе? (Камчатка)

8. задание Географические координаты. Распечатать на листах

Одновременно играем со зрителями «вопросы от пятиклашек»

Вопросы командам

Определите объекты по географическим координатам:

- 1) г. Москва – (560 с.ш. 380 в.д.)
- 2) г. Каир - (310 с.ш. 320 в.д.)
- 3) г. Лондон - (510 с.ш. 0,70 з.д.)
- 4) г. Кейптаун –(340 ю.ш. 190 з.д.)

ВОПРОСЫ ОТ ПЯТИКЛАШЕК.

Ученики пятого класса подготовили вопросы в стихах:

1. Он стоит на тонкой ножке, в кабинете на окошке,
А на нём-то, веришь-нет, уместился целый свет! (Глобус)
2. Глобус делит ровная линия условная. Выше – север, ниже – юг...
Там всегда бывает лето – в сентябре, в апреле.
И длинней окружность эта прочих параллелей.
Хором скажут все ребята: "Эта линия – ...!"
(Экватор)
3. Глобус весь пересекают, сходятся на полюсах.
Постепенно подвигают стрелки на любых часах.
Через сушу, океаны, пролегли ...
(Меридианы)
4. Старший среди них – экватор. И от севера до юга
Эти линии, ребята, параллельны все друг другу.
Догадаться вы сумели, Что же это? ...
(Параллели)
5. Я ходил по разным странам, плыл по рекам, океанам,
По пустыне шёл отважно – на одном листе бумажном.
И ещё - в столе хранится шар земной на ста страницах!
(Атлас)

9. конкурс «По реке времён»

(география + история)

1. Назовите полководца, основавшего в Египте город Александрию? (Александр Македонский в 332 - 331 г. до н.э.),
2. Как назывался обитатель Сахалина до революции? (Каторжник),
3. Какой город России в годы ВОВ выдержал 900-дневную осаду немецких войск (Ленинград, ныне - Санкт-Петербург).

10. Игра «Десять вопросов!»

Ученику, одному из команды, учитель прикрепляет на его лоб стикер со словом (можно использовать названия материков)– участник может задать команде 10

вопросов, ответом на которые может быть только ДА или НЕТ! Задача: догадаться какое слово записано на стикере.

Ведущий:

И в заключении хочу сказать,
Что лучше географии предмета не сыскать.
Мир географии огромен,
Стремитесь вы его познать!

Спасибо игрокам! А теперь слово предоставляется жюри.

Подведение итогов викторины. Награждение участников игры.

VIII этап

Итоги.

Награждения.

“Вкус победы” (шоколад победителям).

“Маленькая радость, но хватит на всех” (конфеты).

“Стоматологические инструменты” (жвачки).

“Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало” (чупа-чупс).

Вопросы - разминка.
Правильный ответ 1 балл

Вопросы команде _____

1. Крупная морская рыба? _____
2. Верхний слой Земли, на котором растут растения? _____
3. Время года _____ ****Е**** _____
4. Природный водный поток? _____
5. Естественный спутник Земли? _____
6. Столица Казахстана? _____
7. Самая полноводная река на планете? _____
8. Самое глубокое озеро в мире? _____
9. Какое животное обладает самым громким голосом? _____
10. Самый холодный материк? _____
11. Крупнейшая пустыня в Африке? _____
12. Самый высокий водопад мира? _____
13. Место, где впадает река в другую? _____
14. Самая большая птица? _____
15. Прибор для нахождения сторон горизонта? _____

Вопросы - разминка.
Правильный ответ 1 балл

Вопросы команде _____

1. Главный стебель дерева? _____
2. Что бывает на небе после дождя? _____
3. Вид осадков? _____ ***Й_____
4. Водоём, расположенный в углублении суши? _____
5. Как называется наша планета? _____
6. Бывшая столица Казахстана? _____
7. Самая крупная змея в мире? _____
8. Самое большое озеро в мире? _____
9. Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? _____
10. Самый жаркий материк? _____
11. Высочайшие горы Земли? _____
12. Кто открыл Америку? _____
13. Начало реки? _____
14. Самый большой остров? _____
15. Движение воздуха в горизонтальном направлении? _____