

## Русский язык 4а класс

Тема урока: **Обобщение знаний о глаголе**

**Тип урока: закрепление пройденного материала.**

**Цели:** формировать умение учащихся правильно обосновывать написание безударных окончаний глаголов. Развивать умение распознавать спряжение глаголов. Совершенствовать знания о временных формах глаголов.

**Задачи:** закрепление знаний о спряжении глаголов, учить отличать глаголы 1 и 2 спряжения. Развитие внимания, наблюдательности, умение анализировать полученную информацию, делать выводы, обобщение материала, развитие устной и письменной речи учащихся.

**Формируемые УУД:**

**Личностные:** учебно-познавательная мотивация, мотивационная основа учебной деятельности, учебно-познавательный интерес, адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности.

**Регулятивные:** волевая саморегуляция, контроль, осуществление самоконтроля по результату и по способу действия.

**Познавательные:** анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, структурирование знаний, построение логической цепи рассуждений, самостоятельное создание алгоритмов деятельности, построение речевых высказываний, использование общих приёмов решения задач, использование знаково-символических средств, подведение по понятие, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества, достаточно полное и точное выражение мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, формирование и аргументация своего мнения и позиции в коммуникации, учёт разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций.

**Основные понятия:** глагол, спряжение.

### 1. Оргмомент урока

### 2. Работа со словарными словами:

Газета, телевизор, корабль, молоко.

А) Поставить ударения в словах, объяснить значение слов, составить предложение

Б) Маленький **телёнок любит** вкусное и свежее молоко.

Найти подлежащее и сказуемое.

Обозначить части речи.

В) Разобрать слова по составу

Сахарный, свеженький, чудный, посмотрел

3. - Угадайте, пожалуйста, о чем идет речь?

Что без меня предметы? Лишь названья.

А я приду – все в действие придет.

Летит ракета, люди строят зданья,

Цветут сады и хлеб в полях растет.

- О чем это стихотворение?

Сегодня мы будем обобщать и повторять глагол.

Вот глаголы в неопределённой форме или это начальная форма глагола. На какие вопросы отвечают? (что делать? Что сделать?)

Решать -определить спряжение глагола ( 1 сп.)

Стелить – глагол исключение (1 сп)

Давайте проспрягаем в настоящем времени

ЕД .Ч	МНОЖ Ч.
1 л. Я решаю, стелю	1 л. Мы решаем, стелем
2 л. Ты решаешь, стелешь	2 л. Вы решаете, стелете
3 л. Он решает, стелет	3 л. Они решают, стелют

Терпеть - глагол исключение (2 сп) и решать

Проспрягаем в будущем времени

ЕД .Ч	МНОЖ Ч.
1 л. Я терплю, решу	1 л. Мы терпим, решим
2 л. Ты терпишь, решишь	2 л. Вы терпите, решите
3 л. Он терпит, решит	3 л. Они терпят, решат

**Вывод:** в 1 спряжении глаголы имеет окончания

ЕД. ч-1л - у, -ю, 2л – ешь, -ёшь, 3 л – ет

МН.ч - 1л –ем, 2л- ете, 3л - ут, -ют

Во 2 спряжении глаголы имеет окончания

Ед.ч- 1л- у,-ю., 2л- ишь., 3л.-ит..

Мн.ч.- 1 л –им., 2л.- ите., 3л.- ат., - ят.

### 3)Физкультминутка.

Ребята, сейчас отдохнем. Я буду называть глаголы, а вы выполнять действия наоборот:

- не вставайте, не приседайте, не шагайте, не хлопайте, не наклоняйтесь, не садитесь.

- Чем отличались данные глаголы от ваших действий (они употреблялись с частицей не.)

### 4. Вставить пропущенные буквы и объяснить

Резкий и холодный ветерок пробежал по лесу. Весной поля, сады и леса наполняются щебетанием птиц. Кто всю ночь по крыше бьёт да постукивает, и бормочет, и поёт убаюкивает?

### 5. Давайте подберём к прилагательным подходящие по смыслу существительные и напишем словосочетания

Вьюжная (зима), сильный (ветер), глубокий (колодец, сугроб), зимнее (пальто), тёплая (шапка), полезное (растение), кислая (ягода), красивое (платье), высокий (дуб).

Написать существительные и прилагательные в нужном падеже

Приехал из ближнего села. (Из чего? из села; Из села какого? из ближнего) Род. п

Подъехали к красивому зданию. (К чему? К зданию; к зданию какому? к красивому) Дат. П.

Самолёт летел над огромным городом. (Летел над чем? Над городом, над городом каким? Над огромным)

Я рассказал ребятам о своём любимом писателе. (Рассказал о ком? О писателе; о писателе каком? О любимом)

### 6. Списать, вставить пропущенные буквы. Определить склонение и падеж

Летом мы отдыхали в Туле, Ростове, Омске. (Пр.п )

Осенью убрали урожай моркови, черешни, петрушки.(Род.п)

В нашей местности (Пр.п) много сирени. ( Род. п)

По Сибири (Дат.п) мы ехали на машине (Пр.п) и на лошади.(Пр.п)

### 7. Подведение итогов урока