

Тема. Деление на двузначное число. Закрепление.

Цель: Закреплять умение выполнять деление на двузначное число; познакомить со способами деления, когда в частном есть нули; совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

Планируемые результаты:

Личностные: проявляют мотивацию учебной деятельности и личностного смысла изучения математики

Метапредметные:

Регулятивные

- принимать и сохранять в памяти учебную задачу урока, учитывать выделенные учителем ориентиры;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные

- формировать умение осуществлять сравнение и выделять общее и различное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение для аргументирования выражения собственной точки зрения.

Коммуникативные

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- готовность слушать и вести диалог;
- признавать существование различных точек зрения.

Предметные:

- научатся выполнять деление на двузначные числа
- решать задачи
- составлять и решать уравнения

Оборудование: учебник «Математика» - 4 класс, часть 2 (авторы М.И. Моро, М.А. Бантова), мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска.
Формы работы: фронтальная (совместное выполнение задания), парная (помощь одноклассникам), индивидуальная (самостоятельная работа)

1.Оргмомент

2. Устный счёт

А) $5\text{т } 500\text{ кг} = \dots\text{ кг}$

$40\text{ дм} = \dots\text{ см}$

$4\text{ км } 200\text{ м} = \dots\text{ м}$

$60\text{ см} = \dots\text{ мм}$

$7300 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{кг}$

$360 \text{ мин} = \dots \text{ч}$

Б) Заполнить магический квадрат

250		
0	200	
350		

В) Расставь скобки, чтобы равенства стали верными

$75 : 5 + 10 * 2 = 50$

$75 : 5 + 10 * 2 = 3$

$75 : 5 + 10 * 2 = 10$

3) Работа по теме урока

А) Решить примеры № 250, 251(1,2 пример)

$428 * 340$

$546 * 274$

$560 * 270$

$386 * 325$

В) Решение уравнений № 253(1,2 столбики)

Г) Решение задач № 247, 249

4. Подведение итогов урока

5Д/3 стр.64 № 256

Допол материал

1. Выпишите названия 3 четырёхугольников
2. Выпишите названия 4 треугольников.
3. Подчерните названия прямоугольных равнобедренных треугольников.

