

# КВН по математике. 4-й класс

Между 4а и 4б классом

Учителя :

Калабекова Н.М.

Калабекова А.М.

**Цель:** привлечение внимания детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

**Задачи:**

- через занимательные упражнения содействовать повышению интереса детей к математике, расширению их кругозора;
- продолжать выработку вычислительных навыков;
- способствовать развитию логического мышления, внимания, речи, памяти, внимания.

**Оборудование:**

- для участников эмблемы у каждой команды, ручки;
- карточки с заданиями;
- компьютер, проектор, презентация (у автора), вебкамера;
- для жюри «оценочные листы».

*Подготовительная работа:*

- украсить класс;
- выучить приветствие командам;
- выучить песню о КВН или «Дважды два – четыре»;

*Правила игры:* Участвуют 2 команды по 10 человек. За каждый правильный ответ команда получает баллы. Выигрывает команда, которая наберёт наибольшее количество баллов.

## Ход игры

*Звучит фонограмма песни «Мы начинаем КВН» или песня Шаинского «Дважды два – четыре».*

### I. Организационный момент

(1 слайд)

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас состоится КВН, посвященный математике – царице всех наук. Приглашаем всех мальчишек, и девчонок отправиться в веселую страну. А вот и наши команды. Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут дружно и весело. Команды будут состязаться, в умении логически мыслить, применять смекалку и свои знания по математике. Будет много интересных и весёлых заданий. Чтобы выиграть в конкурсах, нужно быть внимательными, находчивыми, активными и дружно работать в команде. Желаю вам успехов!

Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

### II. Первый конкурс «Представление команд»

**Команда БАМ, девиз:** «Будем активно мыслить».

«Привет, друзья! Сегодня в школе  
Большой и интересный день,  
Мы приготовили веселый  
Наш школьный вечер КВН.  
КВН — соревнование  
В остроумии и знании.  
Чтоб в этот вечер КВН  
Вам по душе пришелся всем,  
Нужно знания иметь прочные.  
А этот КВН сейчас  
Науке посвящается,  
Что математикой у нас  
С любовью называется.

**Команда ПУПС, девиз:** «Пусть ум победит силу».

«Мы веселые ребята,  
И не любим мы скучать.  
С удовольствием мы с вами  
В КВН будем играть.  
Мы отвечаем дружно,  
И здесь сомнений нет:  
Сегодня будет дружба  
Владычицей побед.  
И пусть острее кипит борьба,  
Сильней соревнование,  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

### III. Второй конкурс «Разминка»

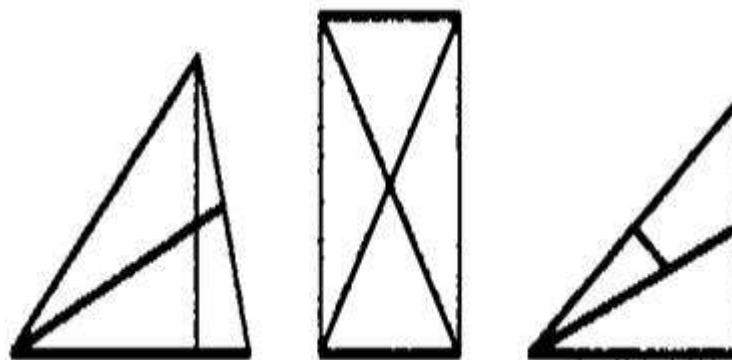
Чтоб всё в КВНе прошло без заминки,  
Его мы начинаем...  
Ну, конечно, с разминки!

(Каждой команде в течении одной минуты задаются вопросы. За правильный ответ – 2 балла).

1. Какая цифра, если перевернуть сверху вниз, уменьшится на 3? (*Цифра 9.*)
2. Какие часы показывают верное время только 2 раза в сутки? (*Часы, которые остановились.*)
3. Когда мы смотрим на число 3, а говорим «пятнадцать»? (*Когда смотрим на часы.*)
4. В известной сказке «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что» царь послал стрелка Андрея «за тридевять земель». Внимание, вопрос! Тридевять – это сколько? (*Тридевять — это 27. В Древней Руси считали девятками: тридевять – это  $9 \cdot 3 = 27$ .*)
5. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? (*«Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.*)
6. Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина, чтобы рыбка выполнила желания старухи? (*Пять раз.*)
7. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (*Нисколько, так как на дубе яблоки не растут.*)
8. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьев на грядке? (*Нисколько, так как остальные воробьи улетели.*)

### IV. Третий конкурс «В стране геометрии»

Сколько треугольников на каждом рисунке. За каждую правильно посчитанную фигуру – 5 баллов.



- 1 фигура – 8 треугольников.
- 2 фигура – 8 треугольников.
- 3 фигура – 4 треугольника.

#### V. «Конкурс болельщиков»

1. Четыре овцы впереди овцы, четыре овцы позади овцы, одна овца посередине. Сколько всего овец идет по тропинке? *(пять овец)*
2. Известно, что гусеница живет не более одних суток, а затем превращается в кокон. Одна гусеница с 6 часов утра до 6 часов вечера забирается на 12-метровое дерево до отметки 5 метров, а за ночь спускается на 2 метра. Через сколько дней при таком движении она достигнет вершины? *(Она не достигнет вершины, потому что превратится в кокон.)*
3. Ваза стоит 50 рублей и еще половину стоимости. Сколько стоит ваза? *(75 рублей)*
4. В гости пришли две матери, три дочери, бабушка, внучка, две сестры, тетя и племянница. Сколько всего человек пришли в гости? *(Внучка, бабушка и две ее дочери.)*

#### VI. Конкурс «Бой капитанов»

Под музыку «Капитаны КВН» выходят капитаны.

Задача 1. Тройка лошадей пробежала 120 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? *(120 км)*

Задача 2. Двое пошли. 5 гвоздей нашли. Четверо пойдут, много ли найдут? *(5 гвоздей)*

Задача 3. Две колхозницы шли в город и встретили по дороге еще 5 колхозниц. Сколько колхозниц шло в город? *(2)*

Задача 4. У мальчика братьев нет, а у его сестры столько же братьев, сколько сестер. Сколько в этой семье братьев и сколько сестер? *(1 и 1)*

Капитаны команд рассказывают о своем выполнении задания.

#### VII. «Весёлая математика»

Расставить знаки действий, скобки так, чтобы получился верный ответ.

(Задания раздаются в конвертах каждой команде, жюри проверяет, 1 верно решенный пример 2 балла).

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 24$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 25$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 26$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 100$$

$$9 \ 9 \ 9 \ 9 = 18$$

$$9 \ 9 \ 9 \ 9 = 81$$

$$9 \ 9 \ 9 \ 9 = 82$$

$$9 \ 9 \ 9 \ 9 = 63$$

Для болельщиков игра «Не собьюсь»

Руководитель вызывает одного из играющих и задает ему вопрос:

До какого числа ты умеешь считать?

Играющий явно смущен, он медлит с ответом. Руководитель приходит ему на помощь:

– Ну, говори смелее! До ста? До тысячи? Даже до миллиона! Хорошо! Тогда мы попросим тебя считать вслух. Не до миллиона, конечно, не бойся, до тридцати. Сумеешь?

– Сумею.

– Ну что ж, начинай, но только с одним условием. Число «3» ты называть не должен, и все числа, которые делятся на «3» (6, 9, 12 и т.д.), тоже называть не должен. И те числа, в которые входит число «3» (13, 23), тоже называть не нужно.

– Вместо этих чисел ты всегда должен говорить: «Не собьюсь!» Понятно? Начинай!

*(Играющий начинает. Считать нужно отчетливо и громко).*

— Один. Два. Не собьюсь! Четыре. Пять. Не собьюсь! Семь, восемь. Не собьюсь! Десять. Одиннадцать. Не собьюсь! Тринадцать...

Играющий обнаруживает свою ошибку, сбивается. Руководитель предлагает ему сесть. Вместо него выходит считать кто-либо другой. Редко кому удается досчитать до тридцати и не сбиться.

### VIII. Аукцион

Как можно быстрее ответить на шуточные вопросы. За правильный ответ 2 балла.

- У семерых братьев по одной сестре: Много ли сестер? (1)
- Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3)
- Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг)
- Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)
- 4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты)
- Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Одинаково.)
- Летели три страуса, охотник убил одного. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают.)
- Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (Восьмой пойдет.)
- В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкрававшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)
- Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)
- Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3 внука.)
- Шли три поросенка. Один – впереди двух, один – между двумя, один – позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.)
- По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
- Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)
- Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12)
- Один ослик нес 10 кг сахара, а другой – 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелей? (Одинаковая.)
- Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом – 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не цветут.)

### IX. «Магические квадраты»

Командам раздаются магические квадраты. За правильный магический квадрат – 5 баллов.

28	20	12
		22

21		23
	24	
		27

100		140
	110	
80		

### Загадки болельщикам

1. По десятку на шесточке  
Сели умные кружочки  
И считают громко вслух,  
Только слышно: стук да стук! (*Счеты.*)
2. Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шелком круг.  
Мастер в шелке знает толк.  
Покупайте, мухи, шелк! (*Паук.*)
3. Пять ступенек – лесенка,  
На ступеньках – песенка. (*Ноты.*)
4. На четыре ноги  
Надевали сапоги.  
Перед тем как надевать,  
Стали обувь надувать. (*Шины.*)
5. Кто в году четыре раза переодевается? (*Земля.*)
6. Четыре крыла, а не птица,  
Крыльями машет, а ни с места. (*Мельница.*)
7. Треугольная доска,  
А на ней – три волоска:  
Волосок тонкий,  
Голосок звонкий. (*Балалайка.*)
8. Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги. (*Циркуль.*)
9. Много рук, а нога одна. (*Дерево.*)
10. Входишь в одну дверь,  
А выходишь из трех:  
Думаешь, что выел,  
А на самом деле – вошел. (*Рубашка.*)

### Х. Заключительная часть «Подведение итогов»

Вот закончилась игра,  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился  
И в КВН отличился?

**Ведущий.** Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. **Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!** (*Слайд*)

Звучит мелодия песни «Дважды два – четыре» автор слов М. Пляцовский, композитор – В. Шаинский. (Дети поют.)

Дважды два – четыре,  
Дважды два – четыре,  
Это всем известно в целом мире,

Дважды два – четыре,  
Дважды два – четыре,  
Это всем известно в целом мире!  
Дважды два – четыре,  
Дважды два – четыре,  
А не три, а не пять – это надо знать!  
Дважды два – четыре,  
Дважды два – четыре,  
А не шесть, а не семь – это ясно всем!

Трижды три навеки – девять,  
Ничего тут не поделать!  
И нетрудно сосчитать,  
Сколько будет пятью пять!  
Пятью пять – двадцать пять!  
Пятью пять – двадцать пять!  
Совершенно верно!

У кого, друзья, не спросим,  
Шестью восемь – сорок восемь!  
Шестью шесть – прошу учесть,  
Неизменно тридцать шесть!  
Шестью шесть – тридцать шесть!  
Шестью шесть – тридцать шесть!  
Совершенно верно!