

Сценарий праздника «Приключения в царстве Математики»

На сцену выходит ведущий.

Ведущий: Дорогие ребята, уважаемые гости, сейчас мы вам покажем математическую сказку «Приключения в царстве Математики». А начнём мы наше представление с веселой математической песни «Дважды два – четыре». *(Все поют песню)*

По окончании песни на середину сцены выходит Профессор.

Профессор: Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Один из важных разделов математики – арифметика. Арифметика – это наука о числах и действиях над ними. Итак, слово царице наук – Математике.

Широким жестом Профессор приглашает царицу Математику на середину сцены.

Царица Математика:

Чтоб водить корабли, чтобы в небо взлетать,

Надо много уметь, надо многое знать.

Все: И при этом, и при этом, вы заметьте-ка, друзья,

Очень важная наука Ма-те-ма-ти-ка!

Профессор: Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Все: Потому что, потому что, вы заметьте-ка, друзья,

Капитанам помогает Ма-те-ма-ти-ка!

Царица Математика: Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,

Надо прежде всего математику знать.

Все: И на свете нет профессий, вы заметьте-ка, друзья,

Где бы нам не пригодилась Ма-те-ма-тка!

Профессор: Царица математика хотя и царица, но большая труженица. Она постоянно обходит свои владения и следит в них за порядком. Итак, царица наук Математика начинает обход своих владений.

Царица математика обходит всех исполнителей, стоящих в глубине сцены.

Профессор: Сейчас она посетит владения принцессы Арифметики.

Царица Математика: Профессор, позовите ко мне принцессу Арифметику.

Профессор: Принцесса Арифметика, явиться с отчетом к царице Математике!

На середину сцены выходит принцесса арифметика и делает реверанс перед царицей Математикой. Принцесса арифметика в пышном платье, по которому разбросаны различные числа. На голове корона, по размеру меньше, чем у царицы Математики.

Принцесса Арифметика: Числа моих владений, ваше величество, исправно трудятся. Только Миллион зазнался. Он считает себя одним из самых больших чисел и с презрением смотрит на меньшие числа. Особенно достается от него маленькому Нолику.

Царица Математика: Позвать ко мне этого зазнайку Миллиона.

Появляется Миллион. Он в цилиндре, с тросточкой. На груди большими цифрами написано 1000000.

Миллион (поёт): миллион, миллион, миллион, миллион... Я одно из самых больших чисел! Меня должны уважать все меньшие числа, а особенно маленький Нолик, который вообще ничего не значит! Тьфу! Пустое место!

Царица Математика (разгневанно): Миллион, ты должен быть наказан! И накажет тебя тот самый маленький Нолик, которого ты презираешь! Профессор, позовите ко мне Нолика с его братом.

Профессор: Нолик, явись со своим братом к царице Математике!

Появляются Нолики. Они в крылатках, по которым разбросаны нули. На груди у каждого Нолика написана большая цифра 0.

Нолики (вместе): Царица Математика! Мы явились по вашему приказанию.

Царица Математика: Нолики! Вы должны уничтожить Миллион с помощью одного из арифметических действий. Ребята! С помощью какого арифметического действия можно уничтожить Миллион, превратить его в ноль?

Все: С помощью умножения!

Появляются слуги принцессы Арифметики – математические знаки. Они в пышных платьях, по которым разбросаны соответствующие математические знаки.

Царица Математика: А вот и слуги принцессы арифметики – математические знаки! Они помогут нам наказать зазнайку Миллиона. Математические знаки, приступайте к работе!

*^ Исполнители выстраиваются, образуя запись $1000000*0=0$*

Царица Математика (*дотрагиваясь до Миллиона*): Миллион, ты уничтожен!

Миллион хватается за голову и убегает.

Раздается стук в дверь, входят клоуны Тим и Топ.

^ Клоуны: Здравствуйте, ребята! Здесь проходит праздник «Приключения в царстве математики?»

Ведущая: Да, здесь! Но праздник давно начался, вы опоздали.

^ Тим: Извините, пожалуйста. Мы готовили уроки.

Ведущая: Что же вам было задано?

Топ: Выучить все цифры от 1 до 10. (*считают вместе*)

Ведущая: Молодцы, клоуны! Цифры вы знаете. А задачи решать умеете?

^ Клоуны (*вместе*): Умеем! Умеем!

Ведущая: Это мы сейчас проверим. Надо будет решить вот такую задачу. Кто первый?!

Тим: Я

Ведущая: Тогда слушай внимательно. Представь себе, что тебе дали 7 конфет. Две конфеты ты отдал Топу. Сколько конфет у тебя осталось?

^ Тим: Семь!

Ведущая: Но почему семь? Ведь ты две отдал!

Тим: Я конфеты никому не отдам. Я их сам люблю!

Ведущая: Дети! Правильно Тим решил задачу? С друзьями надо делиться. Тим, тебе должно быть стыдно!

^ Тим (*опуская голову*): Стыдно, очень стыдно!

Ведущая: Ну ладно, поверим тебе! Теперь ты, Топ, слушай другую задачу. У тебя 4 воздушных шарика, а у Тима – 3. Сколько шаров у вас обоих вместе?

^ Топ: А что мы будем делать с этими цифрами?

Ведущая: А зачем это нужно тебе знать?

Топ: Надо!

Ведущая: Ну, допустим, вы с ними пойдете гулять.

Топ: А ветер будет дуть?

^ Ведущая: Допустим, будет

Топ: Сильный?

Ведущая: Сильный!

Топ: Тогда у нас с Тимом ни одного шарика не будет!

Ведущая: Почему?

Топ: Да потому, что ветер вырвет у нас шарики и унесет их высоко в небо.

^ Ведущая: Дети, правильно Топ решил задачу? Скажите, сколько шариков у Топа и Тима?

Ведущая: И ты, Топ, не справился. А вот наши первоклассники умеют решать задачи.

^ Клоуны: Неужели?

Тим: Не может быть, ведь они такие маленькие.

Ведущая: Умеют и даже очень хорошо! Хотите убедиться?

Клоуны: Да! Хотим!

(*выходит ученик с учебником математики*)

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,

Я (*пауза*) не люблю решать задач,

Потому что нет удачи

На проклятые задачи.

Может быть, учебник скверный,

Может быть, таланта нет.

Но нашел я способ верный –

Сразу посмотреть ответ

Сколько чашек, сколько ложек?

Можно проще, без затей.

Я сложил часы и кошек,

Перемножил на людей.

Занимайтесь на здоровье,

Если вам не жалко сил.

Ну зачем читать условие

Раз – умножил, два – сложил.

В общем – не хитра наука,

Если посмотреть в ответ

Только дед моложе внука

Оказался на 5 лет.

Стал до Марса путь недлинным –

200 метров от Земли...

Два мальчишки с половиной

С полдевчонкой в школу шли.

Ведущая: Алик – математик бойкий:

Множит, делит пополам...

Интересно, сколько двоек

Стоит лени килограмм?

Ребята, мы будем надеяться, что Алик полюбит решать задачи и научится это делать правильно!

(выходит ученик, читает стихотворение)

- Вы умеете считать до 10? *(Дети считают)*

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз

Лишь скажу я слово «три» *(хлопает в ладоши)*

Приз немедленно бери!

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри...

Рыбёшек мелких увидали

И не одну, а целых *(три)* *(две)*

Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду «Раз, два, ... *(марш!)*

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше .. *(пять)*

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать

Но что ж вы приз, друзья, не брали.

Когда была возможность брать?!

^ Ведущая: Ну что ж, друзья, приз взять не получилось, но в утешение для вас – музыкальный сюрприз.

Танец

Царица Математика: Профессор, позовите ко мне принцессу Алгебру.

Профессор: Принцесса Алгебра, вас просит к себе Царица Математика.

На середину сцены выходит принцесса Алгебра и делает реверанс перед царицей Математикой, которая сидит на пышном троне. Принцесса Алгебра в нарядном платье, по которому разбросаны различные уравнения. На голове у неё такая же корона, как и у остальных принцесс.

^ Принцесса Алгебра: С чего начинается Алгебра?

С умения всё обобщать!

Зачем выраженья похожие

Нам снова и снова считать?

Пускай себе числа меняются,

Мы проще поступим, хитрей.

Мы числа заменим на буквы

И будем присваивать ей

Значенья простые и сложные

И пусть их труднее решать

Нам все варианты возможные

Под силу искать, вычислять

^ Выбегают дети, составляют уравнения и перестраиваются.

$$a+b=c$$

$$a=c-b$$

$$b=c-a$$

Принцесса Алгебра задаёт вопросы:

- Как найти неизвестное слагаемое?

- Как найти уменьшаемое?

- Как найти вычитаемое?

Профессор: Сейчас царица Математика посетит владения принцессы Геометрии.
Геометрия – это раздел математики, в котором изучаются геометрические фигуры и их свойства.

^ Царица Математика: Профессор, позовите ко мне принцессу Геометрию.

Профессор: Принцесса Геометрия, явитесь с отчетом к царице Математике.

На середину сцены выходит принцесса Геометрия и делает реверанс перед царицей

Принцесса Геометрия: Геометрические фигуры моих владений, ваше величество, исправно трудятся. Только Треугольник всё время завидует своему брату Квадрату.

^ Царица Математика: Принцесса Геометрия, расскажите, что случилось у Треугольника с Квадратом. Почему братья не дружат?

Принцесса Геометрия: Жили-были два брата:

Треугольник с квадратом.

(появляются Треугольник с Квадратом)

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Стал расспрашивать квадрат

^ Квадрат: Почему ты злишься, брат?

Принцесса Геометрия: Тот кричит ему

Треугольник: Смотри, ты полней меня и шире

У меня углов лишь три

У тебя же их четыре:

^ Принцесса геометрия: Но Квадрат ответил:

Квадрат: Брат! Я же старше, я – квадрат.

Принцесса Геометрия: И сказал ещё нежней

Квадрат: Неизвестно, кто нужней!

^ Принцесса Геометрия: Но настала ночь .и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя сказал:

Треугольник: Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился – был квадратным,

А проснешься без углов!

^ Принцесса Геометрия: Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет квадрата

Онемел, стоял без слов

Вот так мечь! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

^ Царица Математика: Здесь, я вижу, злой поступок Треугольника обернулся против него самого. Ребята, какая получилась геометрическая фигура после того, как у квадрата были срезаны все углы?

^ Все: Восьмиугольник

Царица Математика: Правильно, восьмиугольник.

Принцесса геометрия: (*берет со стола разные геометрические фигуры*) А вы знаете как называются эти фигуры? (*показывает разные геометрические фигуры, дети хором отвечают*)

Ведущая: Геометрия повсюду.

Глазом только поведёшь -

И примеров разных уйму

Ты вокруг себя найдешь!

Даже в музыке нельзя обойтись без геометрических фигур. Сейчас вы услышите музыкальное произведение Штрауса «Вальс» в исполнении ребят из нашего класса.

(музыкальный треугольник, бубен, металлофон, маракасы, бубенчики)

Ученик: И прекрасна и сильна

Математики страна!

Тут везде идет работа

Все подсчитывают что-то,

Всюду можно услышать:

«Раз, два, три, четыре, пять!»

Математика повсюду

Глазом только поведешь -

И примеров разных уйму

Ты вокруг себя найдешь!

Все: И на свете нет профессий

Вы заметьте-ка, друзья

Где бы всем не пригодилась

Ма-те-ма-ти-ка!

Ведущая: Наши сказочные приключения в царстве Математики закончились. Большое спасибо за внимание!