

## Математический КВН.( для 2 классов)

### Команды 2 «А»,2 «Б», 2 "В" классов

- **Организационный момент.**
- **Представление команд,жюри,зрителей.**
- **Приветствие команд.**
- **Команда»Круги» 2 «А»**

Нет углов у меня,

А похож на блюдце я,  
На тарелку,и на крышку,  
На кольцо,на колесо.  
Кто же я такой,друзья?  
Назовите вы меня. (круг)

#### **Команда 2 «Б» «Треугольники»**

Три угла,три стороны  
Разной могут быть длины.  
И на горку я похож,  
Как меня ты назовёшь ?( треугольники)

#### **Команда 2 «В» «Квадрат »**

**Девиз 2 «А» :** Если хочешь много знать,  
Многого добиться .  
С математикой, друзья,  
Надо подружиться.

**Девиз 2 «Б»:** Навсегда запомните  
Милые друзья.  
Не решив задачи,  
Спать идти нельзя.

**Девиз 2 «В»** Мы команда хоть куда!  
Нас удача ждёт всегда!

1. **Конкурс капитанов.**( вопросы, каждой команде задаём по 2 вопроса)  
2 "А"

- 1.Сколько лет рыбачил старик из сказки «О рыбаке и рыбке»
2. Сколько человек и животных тянули репку в сказке «Репка»?

2 "Б"

- 1.На сколько единиц наибольшее однозначное число меньше наибольшего двузначного? ( $10-9=1$ )
- 2.На школьном участке работало 5 бригад. 2 из них объединились вместе. Сколько стало бригад? ( 4 )

2 "В"

1. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр? (4)

2. Сколько ушей у пяти мышей?(10)

### Вступление ( чтение стихотворения)

Математика- королева наук!

Без неё не летят корабли,

Без неё не поделишь

Ни акра земли,

Даже хлеба не купишь,

Рубля не сочтёшь,

Что почём, не узнаешь,

А узнав, не поймёшь!

Давайте, ребята,

Учиться считать,

Прибавлять,.вычитать.

Запомните все,

Что без точного счёта

Не сдвинется с места работа!

### Итак в добрый путь!

**2. Конкурс «Кто быстрее»** ( цепочка примеров записаны на доске для 3 команд по 10 примеров)

**2 « А»**

$27+8=$

$56-9=$

$34+6=$

$90-7=$

$72-3=$

$18+6=$

$25+7=$

$43+57=$

$69-34=$

$38+8=$

**2 «Б»**

$37+9=$

$76-8=$

$46+4=$

$80-7=$

$73-4=$

$26+7=$

$15+6=$

$53+47=$

$78-53=$

$48+8=$

**2 " В"**

$47+7=$

$86-7=$

$56+4=$

$70-7 =$

$71-5=$

$24+9=$

$19+7=$

$63+ 37=$

$78-24=$

$56+ 8=$

**3. Конкурс «Внимательный счёт» (задачи в стихах)**

**2 «А»**

В киоске школьница Людмила.

Тетрадей 30 штук купила.

В 6 тетрадях уже написала.

А сколько их не начинала?(24)

**2 «Б»**

4) Трактор медленно ползет,

20 бревен он везет.

Сбросив 3 бревна на стройке,  
Повезет тогда он сколько?(17)

**2 «В»**

Вот двадцать зайчат,  
По дорожке идут.  
За ними вдогонку,  
Шестнадцать бегут.  
Так сколько ж всего,  
По дорожке лесной,  
Торопятся в школу  
Зайчишек зимой? (36)

**4. Конкурс "Задачи- шутки".**

**2 «А»** б) Кошка, когда стоит на двух лапах, весит пять килограмм.  
Сколько она будет весить, если будет стоять на четырёх лапах? (тоже 5 килограмм)

**2 «Б»** 6 штук картофеля сварилось в кастрюле за 30 минут. За сколько минут сварилась 1 картофелина?

**2 «В»** Рыболов за 2 минуты поймал 4 рыбки. За сколько минут он поймает 8 таких рыбок?

**5. Конкурс. Ребусы.** ( каждая команда получает листок с заданием, обсуждают и отвечают)

**2 «А»**

100лица                      7 я                      по 100 вой

**2 «Б»**

про100р                      40 А                      по 2 л

**2 «В»**

с 3 ж                      ко100 чка                      100л

**6.Конкурс «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ».**

Этот конкурс оценивается так: сколько детей в команде правильно написали диктант, столько баллов получает команда.

Сейчас мы с вами будем писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное.

**Будьте внимательны!**

От заданной точки на ваших листиках начинаем  
рисовать линии: 5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,4 вправо , 1 вниз, 1  
вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо,  
1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

**Не барашек и не кот,**

**Носит шубу круглый год!**

**Серая для лета.**

**Для зимы - другого цвета. (Заяц)**

**7. Конкурс. Поставь знаки действий «+» «-», чтобы было верно равенство.**

**2 «А»**       $69 * 11 * 57 = 23$

**2 «Б»**       $50 * 42 * 13 = 21$

**2 «В»**       $70 * 35 * 5 = 40$

**8.Конкурс. Круговые примеры.**( Каждая команда получает примеры на листочках).

<b>2 «А»</b>	$60 + 27$	$33 + 17$	<b>2 «Б»</b>	$50 + 37$	<b>2 «В»</b>	$22 +$
38						
**				**		
$50 - 12$	$38 + 43$	$60 - 13$	$47 + 34$			
$81 - 31$	$87 - 65$	$81 - 21$	$87 - 54$			

**8 Конкурс «Бегущие секунды».**

(За одну минуту ответить каждой команде на большее количество вопросов)

**1 команда.**

- 1.Сколько букв в русском алфавите?
- 2.Сколько дней в неделе?
- 3.Как назвать число, в котором 10 десятков?
- 4.Какое самое большое двузначное число?
- 5.Сколько сантиметров в 1 метре?
- 6.За сколько сольдо Буратино продал свою сказочную азбуку?

**2 команда**

- 1.Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось?
- 2.Сколько ушей у 4-х мышей?
- 3.Мой приятель шёл, пятак нашёл. Двое пойдём - сколько найдём?
- 4.Сколько букв в слове «школа»?

5.Сколько сторон у квадрата?

6.Как называется результат при сложении?

**3 команда**

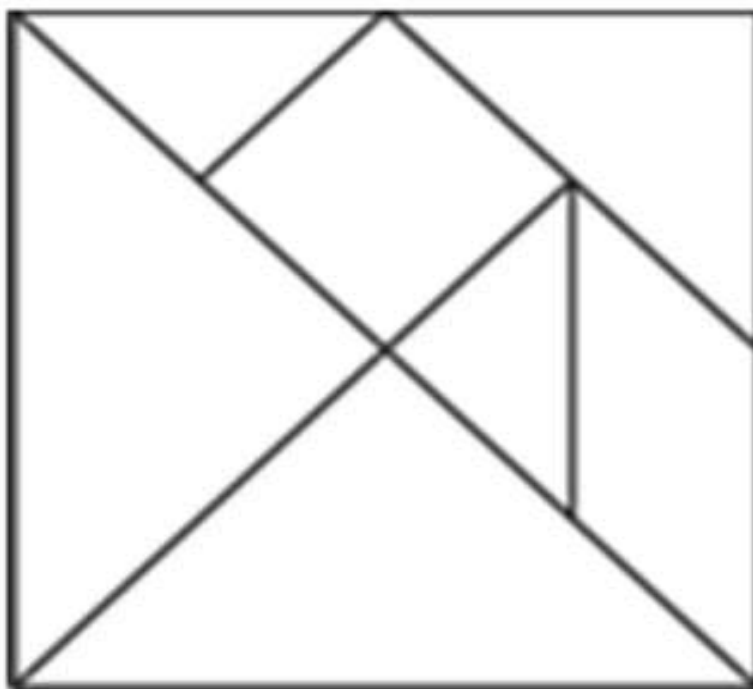
- 1.Сколько гласных букв в русском алфавите?
- 2.Какое самое маленькое трёхзначное число?
- 3.Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало?

**9. Конкурс Танграм**

В математике нужно знать фигуры, уметь собирать из них фигуры.

- Я вам раздам комплекты разрезанного специальным образом квадрата.Используя все фигуры надо сложить заданный рисунок в течение трех или пяти минут (задание засчитывается только при полном его выполнении, время

зависит от уровня класса).



**10. Подведение итогов. Награждение команд.**