

## Урок математики в 3 классе

### Тема: ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

**Педагогическая цель:** создать условия для закрепления знаний состава чисел первого десятка, нумерации чисел от 11 до 20, умений сравнивать числа, складывать и вычитать числа в пределах 20, опираясь на знание разрядного состава, решать задачи изученных видов; развития навыков счёта.

**Планируемые результаты (предметные):** знать состав чисел первого десятка, нумерацию чисел от 11 до 20; уметь сравнивать числа, складывать и вычитать в пределах 20, опираясь на знание разрядного состава, решать задачи изученных видов.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

**Регулятивные:** уметь оценивать результат своей работы на уроке.

**Коммуникативные:** уметь выполнять работу в группах.

**Познавательные:** уметь ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником и рабочей тетрадью.

**Личностные:** имеют представления о моральных нормах поведения.

### Сценарий урока

#### I. Каллиграфическая минутка.

19 19 19 19 19 19 19  
20 20 20 20 20 20 20

#### II. Устный счёт.

-Расставь числа в порядке убывания (слайд 2)

-Какие фигуры пропущены? Найди ответ в конце цепочки (слайд 3)

-Решение задач (слайд 4)

-Что больше?(слайд 5)

#### III.



**Физкультминутка**

#### IV. Работа над задачами (задания 19, с. 59 учебника). (слайд 6)

– Как вы думаете, ребята, какое число должно быть написано вместо квадратика во второй задаче? (То число, которое мы получим, решив первую задачу.)

- Каким действием будете решать первую задачу? (*Сложением.*)
- Почему? (*Потому что спрашивается, сколько всего бананов.*)
- Запишите решение. Ответьте на вопрос задачи.
- Прочитайте условие второй задачи, включив в него полученное число.
- Прочитайте вопрос задачи.
- Какое действие следует выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи?  
(*Вычитание.*)
- Почему? (*Потому что Мартышка съела 8 бананов, значит, бананов у нее стало меньше.*)
- Запишите решение задачи.
- Ответьте на поставленный вопрос.

*Задача №1*

$$10+8=18 \text{ (б)}$$

*Ответ: всего 18 бананов.*

*Задача №2*

$$18-8=10 \text{ (б)}$$

*Ответ: осталось 10 бананов*



**Физкультминутка**

#### **V. Решить примеры**

<b>3+4</b>	<b>10+3</b>
<b>8-5</b>	<b>17-7</b>
<b>6+0</b>	<b>16-10</b>
<b>10-4</b>	<b>15-1</b>

#### **VI. Работа в тетрадях.**

-Записать решение примеров

#### **VII. Итог урока.**

- Чем мы занимались сегодня на уроке?
- Какая задача больше понравилась?

# **«ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ»**

**Подготовила  
Таттаева Маржан Муталиповна  
Учитель начальных классов  
МКОУ СОШ им.А.Ю.Байсултанова  
с.п.ЯНИКОЙ**



# УСТНЫЙ СЧЁТ

Расставь числа в порядке убывания.

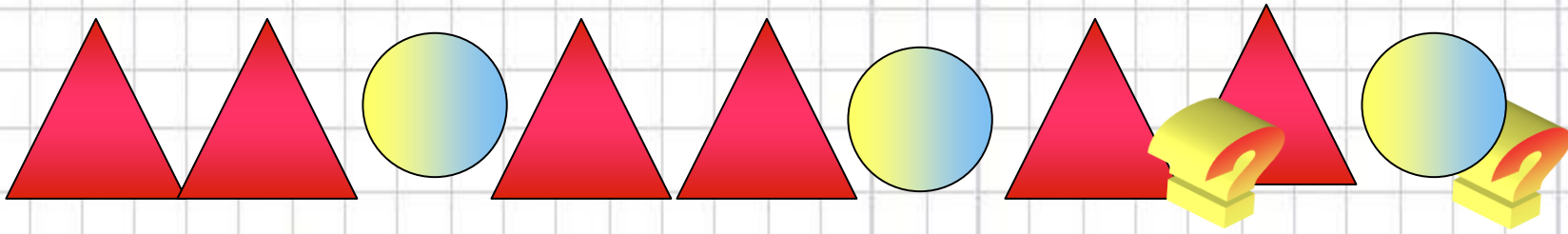
13, 6, 18, 9, 5, 16

ПРОВЕРИМ?

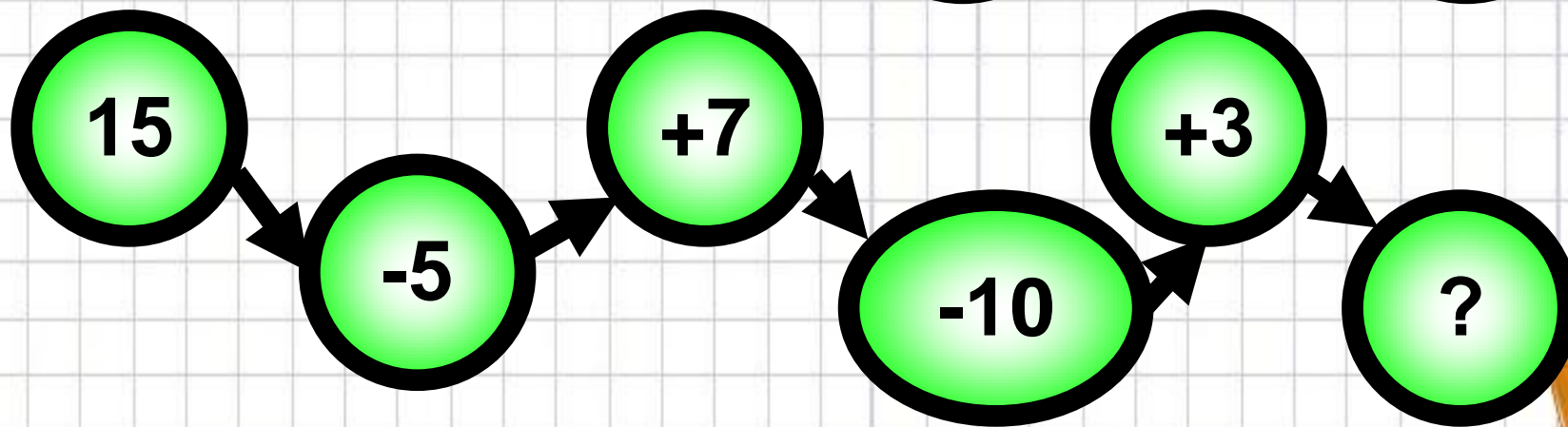
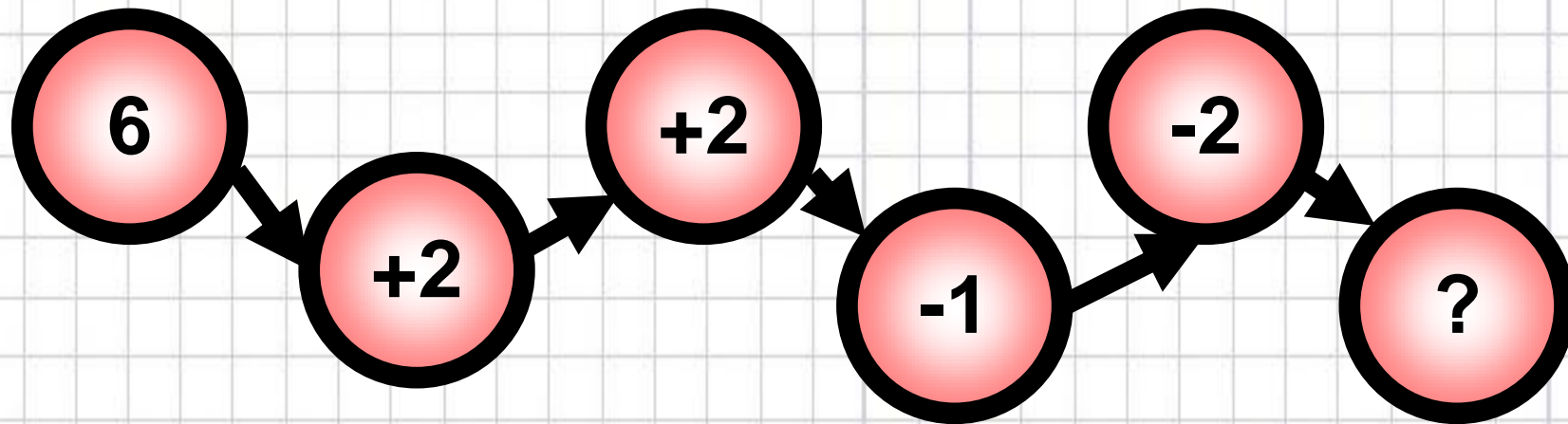
18, 16, 13, 9, 6, 5



# Какие фигуры пропущены?



## Найди ответ в конце цепочки





**В пруду купались 2 взрослых человека и  
двое детей. Сколько  
всего людей  
купалось в пруду?**



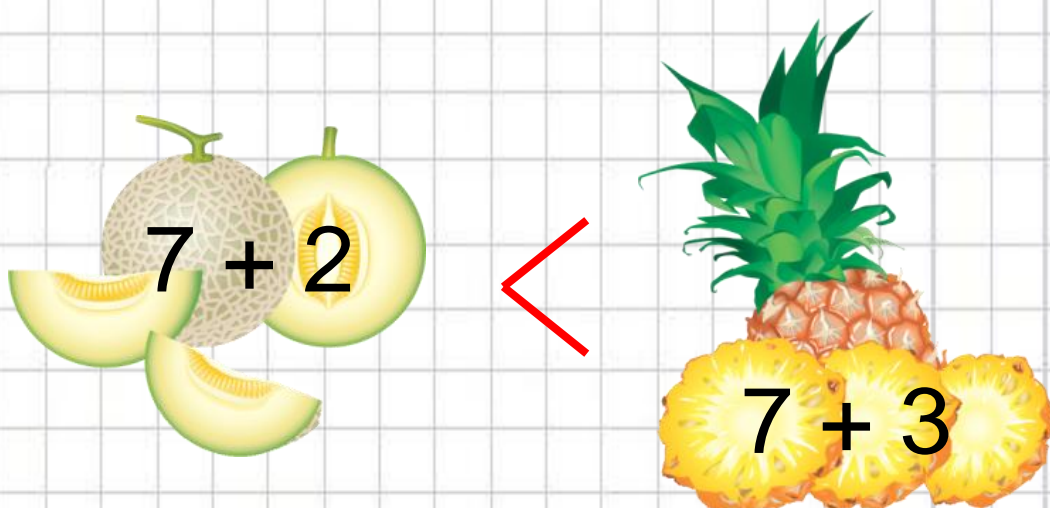
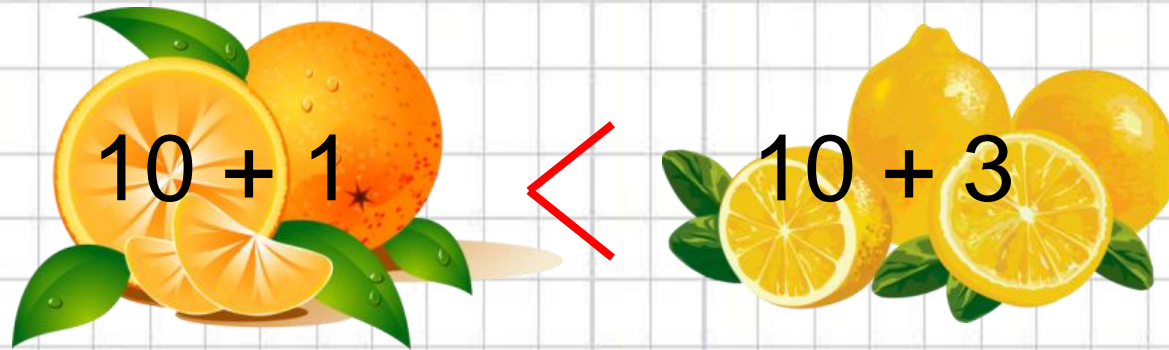
**У Вали было**

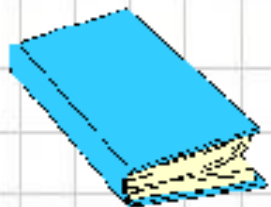


**Она съела 2  
конфеты. Сколько  
конфет осталось у Вали?**



Что больше?





# Работа по учебнику

*-Прочитайте задачу на стр.59 №19*





Молодцы!

