

Математика.

2 «В» класс , подготовила Жабелова З.Х.

Тема: Умножение на 1 и 0.

Цель урока: Повторить способы умножения

Закрепить навыки сложения

Познакомить с приемами

умножения на 0 и 1.

Ход урока.

1 Орг.момент

2 Устный счет

Решаем примеры устно

$$1) 21 + 17 =$$

$$3 + 20 =$$

$$40 + 20 =$$

$$53 - 50 =$$

$$60 - 7 =$$

$$32 + 8 =$$

$$38 - 6 =$$

$$33 - 12 =$$

$$2) X - 7 = 20$$

$$X + 40 = 47$$

$$X = 20 + 7$$

$$X = 47 - 40$$

$$X = 27$$

$$X = 7$$

$$27 - 7 = 20$$

$$7 + 40 = 47$$

$$20 = 20$$

$$47 = 47$$

$$3) 5 \times 4 = 20$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$$

$$4) 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$8 \text{ дм} = 80 \text{ см}$$

$$1 \text{ час} = 60 \text{ мин}$$

$$5) 34$$

$$63$$

$$56$$

$$75$$

$$+ 12$$

$$- 24$$

$$+ 35$$

$$- 20$$

6) *Математический диктант.*

76, 88, 34, 23, 45, 100.

– Какой большой раздел мы начали. (Умножение , деление в пределах 100).

- Для чего нам нужно знать умножение (что бы легче считать)

- Что такое умножение. (Умножение – это сложение одинаковых чисел, это умное сложение)

3.Новая тема.

Посмотрите на интерактивную доску. На слайде записаны 2 столбика выражений .

В каждом столбике нужно найти лишнее выражение , которое мы не можем использовать при умножении.

$$2 + 2 + 2 + 3 + 2 =$$

$$3 + 2 + 13 + 3 + 3 =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

Скажите , какие примеры мы можем заменить умножением.

А теперь посмотрите на доску . Здесь записаны примеры с умножением . Их надо заменить сложением .

$$2 \times 8 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$0 \times 5 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$1 \times 3 =$$

Что вы заметили при выполнении этого задания. Какие затруднения вы заметили.

$$0 \times 5 =$$

И

$$1 \times 3 =$$

- Сколько раз взяли 1 (3 раза)

- Как записать решение с помощью сложения .

$$(1 + 1 + 1 = 3)$$

При умножении единицы на число, получается то число , на которое умножали.

- Сколько раз взяли 0 . (5 раз)

$$(0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0)$$

- И что вы заметили ? (При умножении нуля на число , получится ноль. Ноль это пустое место.)

Посмотрите на слайд и скажите , какое неравенства подходит к первому высказыванию.

$$1 \times a = a$$

$$0 \times a = a$$

**- И скажите пожалуйста какая у нас с вами тема урока ?
(Умножение на 1 и 0)**

- С чем мы познакомились?

- Какую цель мы ставили перед собой , т.е что мы должны научиться делать.

Задача № 1 стр 58.

-Как можно решить задачу . (С помощью сложения и умножения)

-Какой вывод мы можем сделать (при умножении 1 на 1 любое другое число получается другое число) .

- При умножении 0 на число получается 0.

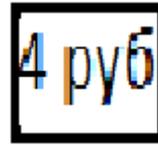
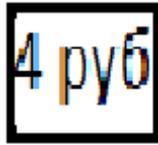
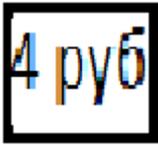
Физминутка.

Закрепление .

Задание № 2 . (закончит вывод)

Задание № 1 . (у доски)

Задача № 5 . (какими способами можно решить задачу)



$$4 + 4 + 4 = 12 \text{ р}$$

$$4 \times 3 = 12 \text{ р}$$

Задание № 3 (Самостоятельно)

Решение задач (устно)

**- У 5 котят по 1 ленточке. Сколько всего ленточек?
($5 \times 1 = 5$ лент)**

**- У 9 слонов по 1 хоботу . Сколько всего хоботов ?
($9 \times 1 = 9$)**

**- У 12 школьников по 1 учебнику математ. Сколько
всего учебников математ? ($12 \times 1 = 12$ учеб)**

Задачи в стихах.

1) Коля, Витя, Катя, Ната

По три шарика несут

Синий, желтый, красный тут

Сколько шариков ответьте

На парад несут все дети ? ($3 \times 4 = 12$)

2) Кошка вышила узор.

Три большие клеточки

В каждой по одной веточке

Села кошка на кровать

Стала веточки считать

Но никак не может

Кто ей поможет? ($3 \times 1 = 3$)

Итог урока.

- Что нового мы узнали ?

- Чему научились ?

- Посмотрите на слайд.

Д/З стр 53 № 4.